

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : MURSID SURDIN

Nomor Pokok Mahasiswa : 03081911065

Program Studi : Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Khairuan.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sedang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Ternate, 26 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



MURSID SURDIN

ABSTRAK

Mursid Surdin, 2025. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas IX Dengan Model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* pada materi Pertidaksamaan linear dua variabel. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Khairun. Di bawah bimbingan **Dr. Joko suranto, S.Pd., M.Pd., Si** dan **Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian Experimen ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* pada materi pertidaksamaan linear dua variabel. 2). Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. 3). Mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. penelitian menggunakan desain *pre-experimental* dengan *pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI mipa SMA Al Khairaat Ternate T.A 2024/2025. Teknik pengambilan sampel penelitian yaitu *purposive sampling* pada materi pertidaksamaan linear dua variabel dengan jumlah sampel yaitu 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen test tertulis bentuk uraian tentang materi pertidaksamaan linear dua variabel dan dokumentasi.

Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan inferensial bahwa 1) kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* pada materi pertidaksamaan linear dua variabel terdapat 3 (21.42%) siswa dalam kualifikasi rendah. 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* 4 (28.58%) siswa dalam kualifikasi cukup dan 3 (21.42%) siswa dalam kualifikasi tinggi, 3) Mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemahaman matematika siswa setelah diterapkan model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)* 4 (28.58%) siswa dalam kualifikasi sangat tinggi.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematika, Model *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*, pertidaksamaan linear dua variabel.