

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Salahudin. 2013. Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa,(Bandung: Pustaka Setia, 2013),
- Ferry Ferdianto & Ghany.2010. Meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa melalui Problem Posing. *Jurnal Euclid*. ISSN 2555-17101, Vol 1 No 1, pp1-59
- Fitria, Eka. 2016. Implemntasi model modified free inquiry pada pembelajaran zeology invertebrata untuk menumbuhkan karakter kreatif dan keterampilan kerja ilmu pancasila calon gurubiologi. *Jurnal Helistik*, vol 1, no 2. 13-135
- Gunstone, Dick., McKittrick, Brian., & Milhall, Pam. 2009. CUP - A Procedure for Developing Conceptual Understanding. Prosiding PEEL Conference. Australia: Monash University.
- Husna. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurna lPendidikan Matematika Paradikma* vol (6), 175-186
- Isjoni. 2007. Saatnya Pendidikan Kita Bangkit, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. 1.
- Liberna. 2018. Hubungan Gaya Belajar Visual dan Kecemasan Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri 41 Jakarta, *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. (Online), Vol.3.No1, Hal 98- 108. Maret 2018.
- NCTM. 1989. Curriculum And Evalution Standards For Skool Matematics. Resto VA; NCTM.

- Nursafithri. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual understanding procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Pemahaman Maatematik Siswa. Skripsi, Universitas Islam Negri Syarif Hidayatullah. Jakarta November 2015
- Maisura. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP/MTS. Universitas Islam Negri AR-RANIRY. Hal 14.
- Qohar, A. (2009). Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Pembelajaran dengan Model Reciprocal Teaching. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY (P-31).
- Rahma. F, dkk, 2014. Strategi the firing line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negri 1 natipuh. *Jurnal pendidikan matematika*: vol. 3 No. 1, hal 18-22
- Rahmawati, D. 2011. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pemberian Tugas dan Resitasi Pada Kelas XI IPA SMA Negri 1 seyeng sleman yogyakarta. Skripsi, Universitas Negri Yogyakarta.
- Ruswana, A., M. Juni 2019. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC). *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*. Vol. 7, No. 1. HAL. 91-99.
- Rusman. 2012. Model-Model Pembelajaran, Jakarta: Rajarafindom Parsada.
- Ruminda. H 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siwa Melalui Pembelajaran guided discofery Berbasis Budaya Toba di SMP Negri 1 Tukka. *Journal of mathematiscs*

Education and Science, vol. 2, No. 2 : 71 Diakses April 2017.
ISSN: 2679-6550 (online) 2528-4363 (print)

- Sakti, S.P 2014 Efektivitas pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah (Problem Dolving) dalam setting pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) Ditinjau dari peningkatan pemahaman konsep dan komunikasi siswa SMP. UNIVERSITAS Negri Yogyakarta
- Siagian, M. D.2016. Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Stephanus, O., Astuti, Y. & Saragih, H. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Conceptual understanding procedures (CUPs) Berbantuan Maple Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal Prosiding Sipomposium Nasional Inovasi Pembelajaran Dan Sains, March*.
- Sinulingga, K. & Hidayati, F. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Prosedures (CUPs) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Binjai T.P 2014/2015. *Jurnal Inpafi*, 3(4), 59–66.
- Syarifah, L., L. 2017. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, Vol. 10 (2).
- Siswanto. 2017. Penilaian dan Pengukuran Sikap dan Hsil Belajar Peserta Didik. Klaten Selatan: Bossscript.

- Syofian Siregar, M. M. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Jl. Tandra Raya No, 23, Rawamangun. Jakarta 13220
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods).Bandung: Alfabeta
- Sudjana, N. (2016). Penelitian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo, hlm. 147.