

ABSTRAK

Jusna Umasugi, 2024. Analisis Kesulitan Belajar Pada Berhitung Permulaan di Kelompok A PAUD Telkom Kota Ternate, Pembimbing: Dr. Rosita Wondal.M.Pd dan Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar anak pada pembelajaran berhitung permulaan di Kelompok A PAUD Telkom Ternate. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yakni Penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian sebanyak 13 orang anak, dan 2 orang guru sebagai responden, 1 kepala sekolah, data yang diperoleh melalui teknik wawancara, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa dilapangan tentang kesulitan belajar anak pada pembelajaran berhitung permulaan di Kelompok A PAUD Telkom Ternate yang diukur dengan 3 indikator, dapat disimpulkan bahwa: 1) kemampuan mengenal konsep bilangan, terdapat 11 dengan kategori Mulai Berkembang (MB), hanya 2 dari 13 anak dengan kategori Berkembang. 2) Kemampuan mengenal konsep bilangan, terdapat 11 anak dengan kategori Mulai Berkembang (MB), hanya 2 dari 13 anak dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan. 3) Kemampuan mengenal lambang bilangan, terdapat 5 anak dengan kategori Mulai Berkembang (MB), dan 7 (dari 13 anak dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 1 anak berkembang dengan sangat baik (BSB). Guru tetap berusaha semaksimal mungkin bagi anak-anak dengan kesulitan berhitung permulaan dengan melakukan stimulus dalam proses pembelajaran dengan pembelajaran menggunakan media pembelajaran seperti kartu angka, membandingkan panjang pendek dengan benda disekitar, serta menulis dipapan tulis.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Berhitung Permulaan, Anak

ABSTRACT

Jusna Umasugi, 2024. Analysis of Learning Difficulties in Early Counting in Group A PAUD Telkom Kota Ternate, Supervisor: Dr. Rosita Wondal.M.Pd And Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd

The purpose of this study was to determine the learning difficulties of children in early arithmetic learning in Group A PAUD Telkom Ternate. This study uses a type of research, namely qualitative research, with 13 children as research subjects, and 2 teachers as respondents, 1 principal, data obtained through interview techniques, documentation and observation.

Based on the results of the research and discussion, it is concluded that in the field regarding children's learning difficulties in early arithmetic learning in Group A PAUD Telkom Ternate which is measured by 3 indicators, it can be concluded that: 1) the ability to recognize the concept of numbers, there are 11 with the category Starting to Develop (MB), only 2 out of 13 children with the Developing category. 2) The ability to recognize the concept of numbers, there are 11 children in the category of Starting to Develop (MB), only 2 out of 13 children in the category of Developing According to Expectations. 3) The ability to recognize number symbols, there are 5 children in the category of Starting to Develop (MB), and 7 (out of 13 children in the category of Developing According to Expectations (BSH) and 1 child developing very well (BSB). Teachers continue to try their best for children with early numeracy difficulties by providing stimulation in the learning process with learning using learning media such as number cards, comparing length and shortness with objects around them, and writing on the board.

Keywords: Learning Difficulties, Early Numeracy, Children