

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2021). Pentingnya kompetensi pedagogik guru. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), hal.29.
- Al-Amien, M. M., & Hasanah, E. (2023). Analisis Kemampuan Guru dalam Penggunaan Teknologi untuk Pembelajaran di SMK. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 128-135.
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru terhadap efektivitas pembelajaran dengan variabel kontrol latar belakang pendidikan guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148.
- Anggraini, E. S., & Nasriah, M. P. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Prenada Media.
- Antony, R. (2022). Peran Komunikasi Dialogis Guru dan Mitra Didik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Eksperimental Mangunan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(2), 42-50.
- Azizah, N. A. (2024). Ragam Metode Pembelajaran Menarik Untuk Anak Usia Dini: Konsep dan Praktek. Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1),
- Barnawi & Arifin, A. (2013). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*.Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar (Teacher's Pedagogical Competence In Shaping The Character Of Elementary School Students). Widya Genitri: *Jurnal Ilmiah Pendidikan. Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13 (2), 110.
- Chika, A. (2023). *Analisis kompetensi pedagogik dalam filem rattchasi karya syed gowthamraj* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- D.Dachi,(2021).Pelaksanaan Pembelajaran Di TK My Little World School Yogyakarta (*Jurnal:Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*)
- Darwati, A. (2022). *Strategi Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. MEGA PRESS NUSANTARA.hal.24.
- Erdiyanti, E., & Syukri, S. (2021). Peningkatan kompetensi guru PAUD Non PG-PAUD melalui pendampingan pembuatan media pembelajaran Di Kecamatan Konda. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Fadilah, N. U. (2019). *Media Pembelajaran*. Kemenag, 1000, 1-6
- Faridah, S., Djatmika, E. T., & Utaya, S. (2020). Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 5(9), 1359-1364.

I Ketut Gunarta, "Implementasi Pembelajaran Yoga dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar di Sekolah Dasar Negeri 1 Sumerta," *Jurnal Penjaminan Mutu* 3, No. 2 (2017): 180

Indonesia, P. R. (2005). Peraturan pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan. *Lembaran Negara RI Tahun*.

J. Suyanto, M. Masykuri, and S. Sarwanto, "Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah," *INKUIRI J. Pendidik. IPA*, vol. 9, no. 1, p. 46, 2020, doi:10.20961/inkuiri.v9i1.41381.

Jahidi, J. (2017). Kualifikasi dan kompetensi guru. *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, 2(1), 23-30.

Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. At-Ta'dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*,

Junanto, S., & Kusna, N. A. A. (2018). Evaluasi program pembelajaran di PAUD inklusi dengan model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Inklusi*, 5(2), 179-194.

Kumalasari, D., & ERNAWATI, F. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di TK IT AL-FIRDAUS Nogosari Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN SURAKARTA).

Majid, A. (2020). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*.

Nana Sudarjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Sinar Abru Algesindo, 2010), hal.30.

Purwandari, D. N. (2017). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan*, 2(3).

Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan Guru Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kelas IVB SD Negeri 01 Kota Bengkulu). *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 2(1), 35-46.

Putri, G. N., Rohmadheny, P. S., Mashar, R., & Hastuti, D. (2023). Analisis kompetensi pedagogik guru lulusan non PGPAUD dalam melaksanakan penilaian pembelajaran. *Gifted: Journal of Early Childhood Education*, 1(1).

Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan* (Jakarta: Kalam Mulia, 2013),

- Ranikasari, S. R. (2019). kompetensi pedagogik guru paud dalam mengevaluasi pembelajaran anak usia dini (studi kasus di ra muslimat nu 034 surodikraman ponorogo) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rifma, M. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru: Dilengkapi Model Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Kencana.hal,15
- Rudini, M., & Saputra, A. (2022). Kompetensi pedagogik guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis tik masa pandemi covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 841-852.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), hal 3.
- Rusman. 2014. Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. Jakarta: Rajo Grafindo Persada.
- Rusnawati, R. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswapada SMAN 1 Leupung. *Intelektualita*, 3(2).hal.2-3.
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 17-32.
- Sofia, I., Nafla, S. A., Siraj, S., Situmorang, S., Wulandari, T., & Hidayatullah, T. Y. (2023). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 183-188.
- Sriwahyuni, E. (2016). Nofialdi.“. *Metode Pembelajaran Yang Digunakan PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Permata Bunda*, 4(1).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013)
- Sulastri, N. M. (2023). Strategi peningkatan kompetensi paedagogik guru pendidikan anak usia dini. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(1), 44-48.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. (2020). Kompetensi pedagogik Guru PAUD dalam perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2),
- Sutarmizi, S., & Syarnubi, S. (2022). Strategi Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Rumpun PAI di MTs. Mu'alliminislamiyah Kabupaten Musi Banyuasin. *Tadrib*, 8(1), 56-74.

- Ummah, U. K., & Munir, A. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Hidayah Tegalsari Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(1), 31-48.
- Unang Wahidin Et Al., "Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren," *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, No. 01 (2021): 21
- Utari, T., Sofia, A., & Riswandi, R. (2015). Studi analisis pemahaman guru paud terhadap kompetensi pedagogik di kecamatan metro timur. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5).
- Wahyuni, R., & Berliani, T. (2018). Pelaksanaan kompetensi pedagogik guru di sekolah dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 27(2), 108-115.
- Waridah, W., & Tirsa, A. (2022). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar Di Kabupaten Melawi. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, 10(2), 296-314.
- Wulandari, R. S., & Hendriani, W. (2021). Kompetensi pedagogik guru sekolah inklusi di Indonesia (Suatu pendekatan systematic review). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 143.