

ABSTRAK

Mutmaina Syahbudin,2025. Peran Guru Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri Pembina 19 Desa Maitara Utara. Pembimbing I:Ibu Rita Samad,S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II: Ibu Winda Oktaviani,S.Pd.,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Peran Guru Pada Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di TK Negeri Pembina 19 Desa Maitara Utara. Penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif memiliki subjek penelitian yakni kepala sekolah dan guru kelompok B, dengan teknik analisis data yakni bservasi (observation), wawancara (interviews) dan dokumentasi.

Hasil yang ditemukan yaitu: Indikator : 1) Peran Guru sebagai Educator atau pendidik, guru telah melaksanakan tugasnya dengan baik dengan mengedepankan kepentingan anak dalam perkembangan bahasa anak, guru membimbing anak untuk dapat berkomunikasi dengan baik, dengan sesama teman maupun guru. 2) Manager/pengelola pembelajaran, guru telah melakukan fungsi sebagai pengelola pembelajaran dengan baik dengan dilihat bahwa kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik dan anak dapat tertangani dengan baik. Guru dapat mengatur proses pembelajaran dan kelas tidak terlihat gaduh saat pembelajaran berlangsung. 3) Fasilitator, guru menyediakan media berupa buku cerita bergambar, papan huruf, gambar huruf, melakukan aktifitas bermain mencocokkan huruf serta bernyanyi 4) Inovator, guru masih belum maksimal guru dalam membuat inovasi digital seperti membuat cerita dalam powerpoin maupun memanfaatkan media online dalam mengajarkan konten yang membuat anak menjadi lebih tertarik untuk belajar. Pembelajaran masih bersifat konvensional dengan media yang tersedia di sekolah. Guru belum tampak memanfaatkan sumber belajar yang terdapat dilingkungan sekitar sekolah. 5) Motivator; Guru memberikan kata-kata motivasi atau pujian kepada anak seperti kamu bisa, kamu bagus, good, dan hebat saat anak berhasil melakukan perintah guru. Beberapa anak menemukan kesulitan namun guru dengan sabar mengulang kegiatan bercerita sehingga perkembangan bahasa anak dapat berkembang.

Kata Kunci: Peran Guru, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Mutmaina Syahbudin, 2025. The Role of Teachers in the Language Development of Early Childhood Group B at TK Negeri Pembina 19, North Maitara Village.

Advisors: Mrs. Rita Samad, S.Pd., M.Pd., and Mrs. Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

This study aims to identify the role of teachers in the language development of early childhood Group B at TK Negeri Pembina 19, North Maitara Village. This descriptive research with a qualitative approach involved the principal and Group B teachers as research subjects. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation.

The findings revealed the following indicators: 1) Teacher as Educator: Teachers had performed their roles effectively by prioritizing the children's needs in language development. They guided children to communicate well with peers and teachers. 2) Teacher as Manager: Teachers had successfully managed the learning process. This is evident from the smooth flow of teaching and learning activities, where children are well-attended to, and the class remains orderly during lessons. 3) Teacher as Facilitator: Teachers provided learning media such as picture storybooks, letter boards, letter images, matching letter games, and singing activities. 4) Teacher as Innovator: Teachers have not yet fully maximized their role in implementing digital innovations, such as creating stories in PowerPoint or utilizing online media to make learning more engaging for children. The teaching process remains conventional, relying on the media available in the school. The teacher had not yet appeared to utilize the learning resources available in the school's surrounding environment. 5) Teacher as Motivator: Teachers offered motivational words or praise, such as "You can do it," "Good job," "Excellent," and "Great," when children successfully followed instructions. While some children face challenges, teachers patiently repeated storytelling activities to enhance the children's language development.

Keywords: Teacher's Role, Language Development, Early Childhood