

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F., Alhadad, B., Sultoni, A., & Rasyid, M. (2022). Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di TK Manurung Goto Tidore Kepulauan. *JURNAL ILMIAH CAHAYA PAUD*, 4(2), 63-75.
- Alfin, J., & Pangastuti, R. (2020). Perkembangan bahasa pada anak speechdelay. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2(1), 76-86.
- Annisa, N. F. (2021). *Peran Guru Pada Proses Pembelajaran Luring Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Tk Islam Perkemas Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- ARIANTI, A. (2019). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. doi:<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Basri, H. (2021). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini Yang Proporsional. *Educhild (Journal of Early Childhood Education)*, 1(1), 29-45. Retrieved from <https://ejournal.iain-bone.ac.id/index.php/educhild/article/view/1300>
- Dewi, Y. A. S. (2017). Korelasi Efektivitas Komunikasi dan Latar Belakang Etnis/Suku Orangtua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di Raudlatul Athfal Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1).
- Ekawati Y.A., Pujiati, D. (2023). Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Eksperif Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Majasem. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 17 (1), 253-256
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Jainiyah, Fuad Fahrudin, Ismiasih, Mariyah Ulfah. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. Volume 2. Nomor 6 Juni 2023 E-ISSN: 2963-2900| P-ISSN: 2964-9048

- Novita Loka, Khamim Zarkasih Putro, 2022. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Program Inklusi. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi Vol. 6 No. 01, Juni 2022, Hal 151-159 E-ISSN : 2549-7367 <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i01>.
- Lubis, H. Z. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Jurnal Raudhah*, 6(2).
- Maulana, R. (2023, May 4). Peranan Guru Sebagai Inovator Pendidikan Di Era Digital Abad 21. <https://doi.org/10.31237/osf.io/n9umd>
- Nasution, F., Siregar, A., Arini, T., & Zhani, V. U. (2023). Permasalahan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(5), 406-414.
- Otto, B. (2015). Perkembangan bahasa pada anak usia dini. *Jakarta: Kencana*.
- Putri, A. A. (2018). Studi tentang kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 115-122.
- Sun, Peng Kheng. To Be An Innovator. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013
- Sayamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197-1211.
- (Usman, 2022). Peran Guru dalam mengembangkan motorik kasar anak usia 4-5 tahun melalui gerakan sholat di PAUD terpadu al-akhirat kota ternate
- Wiratnaningsih, W. (2021). Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Ditinjau dari Aspek Sintaksis dan Pragmatik di TK Anggrek Kencana Batang. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(2), 107-112.

Wika Niati . 2019. Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Perkemangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun di TK Darma Wanita Kab.Seluma. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education* ISSN : 2599-2287 E-ISSN : 2622-335X Vol.3 No.1Juli 2019

Zubaidah, E. (2004). Perkembangan bahasa anak usia dini dan teknik pengembangan di sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).