

ABSTRAK

Novita La Jauba, 2024. Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Kolase Di Tk Alkhairaat Bastiong Kota Ternate. Pembimbing (1) Bahran Taib, S.Psi., M.Si Dan (2) Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan motorik halus pada anak usia dini dengan teknik kolase di Tk Alkhairaat Bastiong Kota Ternate. Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini berjumlah 2 orang guru dan 19 anak kelas B, Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari Reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Bersadarkan hasil penelitian menunjukan bahwa Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Kolase Di Tk Alkhairaat Bastiong Kota Ternate. Hasil yang diperoleh yaitu: 1) “guru sebagai pengajar” guru berperan penting dalam merencanakan pembelajaran yang mengembangkan keterampilan motorik halus anak melalui kegiatan kolase yang menarik. guru memberi penjelasan dan contoh langsung yang mudah di pahami anak dan menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan kolase. 2) “Guru sebagai pembimbing” yang membantu anak jika anak mengalami kesulitan saat proses kegiatan kolase. melalui kegiatan kolase pada anak kelas B tidak hanya belajar menempel pada pola. Tetapi juga mengembangkan keterampilan motorik halus anak. 3) “guru sebagai kreativita” yang di mana guru menggunakan bahan bahan yang menarik dalam proses kegiatan kolase, Melalui Kegiatan kolase dengan media yang menarik dapat mengembangkan kereativitas anak. 4) “guru sebagai motivator” yang memberi memotivasi dan dukungan agar anak semangat untuk belajar, menyediakan bahan ajar yang menarik, mendorong kemandirian anak dan memberi pujian kepada anak bahwa anak bisa melakukan kegiatan kolase dengan baik. 5) “guru bertindak sebagai fasilitator” yang menyediakan media, alat dan bahan yang menarik pada anak selama proses kegiatan, Maka guru juga menjelaskan kepada seluruh anak cara menempel dengan baik dan benar dalam mengembangkan keterampilan motorik halus anak menggunakan media kolase.

Kata Kunci : Peran Guru, Motorik Halus Anak Usia Dini, Teknik Kolase

ABSTRACT

Novita La Jauba, 2024. The Role of Teachers in Developing the Early Childhood's Fine Motor Using Collage Techniques at TK Alkhairaat Bastiong, Ternate City. Advisor I: Bahran Taib, S.Psi., M.Si. and Advisor II: Winda Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this research is to figure out the role of teachers in developing the early childhood's fine motor using collage techniques at TK Alkhairaat Bastiong, Ternate City. The research used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects were 2 teachers and 19 students from Class B. the research data were collected through observation, interview, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, the development of early childhood's fine motor using collage techniques at TK Alkhairaat Bastiong, Ternate City was shown in the following indicators. 1) "Teacher as educator" had the role in planning the learning activities which developed the early childhood's fine motor through interesting collage activities. The teachers directly gave explanations and examples which were easily understood by the students and then prepared the equipment and materials used in collage activities. 2) "Teacher as advisor" helped the students who got difficulties in their collage activities. The students from class B did not only learn sticking things on the provided patterns, but also develop the children's fine motor. 3) "Teacher as creative educator" used interesting materials during the collage activities. By using interesting media, the collage activities could develop the children's creativities. 4) "Teacher as motivator" highly motivated and supported the children to learn, provided interesting learning materials, and encouraged the students to become more independent, as well as gave compliments and trusted the students that they could well participate in the collage activities. 5) "Teacher as facilitator" provided interesting media, equipment, and materials to the children during the collage activities. Finally, the teachers also explained the students how to well and properly do the sticking activities to develop their fine motor using the collage media.

Keywords: Teacher's Role, Early Childhood's Fine Motor, Collage Techniques