

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A., Ahid, N., Fawzi, T., & Muhtadin, M. A. (2023). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Pembelajaran. *Tsaqofah*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>
- Agusriani, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar dan Kepercayaan Diri Melalui Bermain Gerak (Penelitian Tindakan di Kelompok B Taman Kanak-kanak Melati Kab. Gowa, Sulawesi-Selatan, Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 1–18.
- Anggriyani, A. (2014). Peranan Kegiatan Menggambar dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak di Kelompok B TK Bungamputi DWP Untad Palu. *Bungamputi*, 2(9), 739–749. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/3297>.
- Husnu, U. (2021). Analisis Kreativitas Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(2), 383–401. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v1i2.123>
- Kamila, A., & Hidayaturochman, R. (2022). Peran guru dalam mengembangkan psikomotorik anak usia dini melalui media pembelajaran outing class. *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 1(2), 1-13.
- Mahmudah, S., Hajerah, H., & ... (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B di TK Muslimat Miftahul Ulum Kab. Pemalang Jawa Tengah. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 3(4), 56–65.
- Nur Halimah. (2023). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Berbagai Media. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 807–814.

- Nurjanah, D. Y., Suci Wulandari, R., & Novitasari, L. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Dalam Persiapan Menulis Melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Mentari*, 2, 69–78.
- Nurul Kusuma Dewi, S. (2018). Stimulasi otorikhalususia 4-5 tahun melalui kegiatan senirupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Pendidikan, Endidikan, Anak Usia, Dini Dan, Pendidikan Masyarakat, Eral Guru, D. A. N. Tenaga, N. Pendidikan Dan, Kebudayaan Ri, Direktorat Pembinaan, Guru Dan, Tenaga Kependidikan, Pendidikan Anak, Usia Dini, D. A. N. Pendidikan, Direktorat Jenderal, Guru Dan, Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, and D. A. N. Kebudayaan. 2019. “ILS0008-21_Isi-Buku.” *Pendidikan* 2(2):34.
- Pgpaul, Program Studi, and Universitas Trilogi Jakarta. 2016. “Diktat Materi Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.” *Info.Trilogi.Ac.Id* 1–25.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 4(1), 91-100.
- Saipudin, Assep. 2013. “PROBLEMATIKA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI INDONESIA Asep Saepudin (Mahasiswa S 3 PAUD UNJ-Angkatan 2010).” *Cakrawala Dini - Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):1–15.
- Sartika, and Erni Munastiwi. 2019. “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Islam Terpadu Salsabila Al-Muthi’in Yogyakarta.” *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* 4(2):35–50. doi: 10.14421/jga.2019.42-04.
- Wandi, Zherly Nadia, and Nurhafizah Nurhafizah. 2019. “Etika Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kecamatan Padang Timur Kota Padang.”

JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran) 3(4):33–41. doi: 10.33578/pjr.v3i4.7453.

Witarsa, Ramdhan, and Melvi Lesmana Alim. 2022. “Kompetensi Profesional Guru Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6):5799–5807. doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3258.

Sholikhah, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menyusun Kolase dengan Media Biji-Bijian. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 2(1), 58-73.