

ABSTRAK

Novita Safitri, 2025. Peminatan Menjadi Guru Pada Mahasiswa PG PAUD di Universitas Khairun Ternate. Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd dan Bahran Taib, S.Psi.,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mendorong minat mahasiswa PG-PAUD Universitas Khairun Ternate untuk menjadi guru. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang melibatkan 10 mahasiswa PG-PAUD sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) “Faktor Intrinsik” Mahasiswa merasa yakin dan puas dengan keputusan memilih Prodi PG-PAUD di Universitas Khairun Ternate. Mereka semakin memahami pentingnya peran guru PAUD setelah mempelajari materi tentang perkembangan anak. Keinginan untuk berkontribusi pada pendidikan anak-anak dan rasa ingin tahu yang besar terhadap dunia PAUD menjadi motivasi utama mereka. Semua informan sepakat bahwa kreativitas sangat penting dalam mengajar, dan mereka berencana mengembangkan kreativitas melalui pelatihan, dan teknologi. 2) “Faktor Ekstrinsik” Mahasiswa merasa profesi guru PAUD kurang dihargai di masyarakat. Mereka berharap agar masyarakat dan pemerintah memberikan lebih banyak penghargaan dan dukungan terhadap guru PAUD, maupun pengakuan terhadap peran mereka. Lingkungan, terutama keluarga, berperan penting dalam keputusan mereka memilih Prodi PG-PAUD, dengan dukungan dari keluarga dan kesadaran akan kekurangan tenaga pengajar PAUD berkualitas menjadi faktor pendorong. Mahasiswa juga memiliki harapan besar untuk menjadi guru PAUD yang dapat mencetak generasi berkualitas, dengan pendekatan yang sabar, mampu menciptakan lingkungan pendidikan yang positif dan mendukung perkembangan anak.

Kata Kunci: Peminatan, Guru, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

Novita Safitri, 2025. Interest in Becoming a Teacher Among PG PAUD Students at Universitas Khairun Ternate. Advisors: Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd and Bahran Taib, S.Psi., M.Si

This study aims to identify the factors that drive PG-PAUD students at Universitas Khairun Ternate to pursue a career as teachers. The research uses a qualitative descriptive approach, involving 10 PG-PAUD students as research subjects. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation, which are then analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that: 1) "Intrinsic Factors" - The students feel confident and satisfied with their decision to choose the PG-PAUD program at Universitas Khairun Ternate. They have come to understand the importance of the role of PAUD teachers after learning about child development. A desire to contribute to children's education and a strong curiosity about the world of PAUD are their primary motivations. All informants agree that creativity is crucial in teaching, and they plan to develop creativity through training and technology. 2) "Extrinsic Factors" - The students feel that the PAUD teaching profession is undervalued in society. They hope that the public and government will provide more recognition and support for PAUD teachers and acknowledge their role. The environment, particularly family, plays an important role in their decision to choose the PG-PAUD program, with family support and an awareness of the lack of qualified PAUD educators being key motivating factors. The students also have high hopes of becoming PAUD teachers who can produce quality generations through a patient approach and create a positive learning environment that supports children's development.

Keywords: Interest, Teacher, Early Childhood Education Teacher Education.