

DAFTAR PUSTAKA

- Aam Nurpatimah, & Adi Saputra. (2022). Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal PAUD Emas Volume 1, No 2, April 2022 (8-12), 1(2), 8–12.* <https://online-journal.unja.ac.id/jpe/article/view/18874/13528>
- Adawiyah, R. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 131–148.* <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.51>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Pengertian Mahasiswa. *Jurnal Universitas Medan Area, July, 29–30.*
- Aoliyah, N. (2023). Penggunaan Teknik Game-Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah dan Dampaknya Terhadap Minat Belajar Siswa. *Kala Manca: Jurnal Pendidikan Sejarah, 11(1), 31–36.* <https://doi.org/10.69744/kamaca.v11i1.205>
- Arifin, Z., & Humaedah, H. (2021). Application of Theory Operant Conditioning BF Skinner's in PAI Learning. *Journal of Contemporary Islamic Education, 1(2), 101–110.* <https://doi.org/10.25217/cie.v1i2.1602>
- Atul, R., Wata, M. H., Helmi, & Muhammad, A. (2023). Peningkatan Minat Belajar Fisika Kelas XI IPA SMA Negeri 23 Makassar Melalui Metode Praktikum Sederhana. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran, 5(2), 1432–1438.*
- bidin A. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность»No Title. *Вестник Росздравнадзора, 4(1), 9–15.*
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D. A. N., & Yenti, S. (2022). Membangun Guru yang Profesional melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya. *Jurnal Basicedu, 6(3), 5362–5369.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2878>
- Halida, H. (2014). Analisis Konsep Diri Mahasiswa Program Studi Pg-Paud. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi, 9(2), 93–99.* <https://doi.org/10.21009/jiv.0902.2>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum, 8(1), 21.* <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hulu, Y. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pada Siswa Kelas

III SD Negeri 071154 Anaoma Kecamatan Alasa. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 18–23.
<https://doi.org/10.33369/juridikdas.4.1.18-23>

Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73.
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

Justicia, R. (2017). Jurnal Pendidikan : Early Childhood. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2), 1–10.

Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., Damayani, A. T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaaa*, 7(3), 253–259.

Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, & Anjani Putri Belawati Pandiangan. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>

Mukhtar, A., & MD, L. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13899>

Novianti, P. R. (2021). *Pengembangan Bakat Minat Siswa Melalui Ekstrakurikuler Karawitan di SDN Singosaren Jenangan Ponorogo*.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/18013/>

Palopo, D. I. K. (2022). *SURVEI PEMINATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) IAIN PALOPO SURVEI PEMINATAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD) IAIN PALOPO Pembimbing :*

Pandawangi.S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal information*, 4, 1–5.

Soraya, I. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Masyarakat Jakarta dalam Mengakses Fortal Media Jakarta Smart City. *Jurnal Komunikasi*, 6(1), 10–23.

Suharyat, Y. (2009). Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1–19.

Taqwim, T. M. (2021). Profesi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(2), 1–4.

Yasa, I. M. A., & Agung, A. A. G. (2023). Kompetensi Mahasiswa Sarjana

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Mengelola Administrasi Pendidikan Anak Usia Dini. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(01), 9–18. <https://doi.org/10.53977/ps.v3i01.813>

Zar'in, A. U., Sugeng, I., & Manjayanti, E. S. A. (2023). Survei Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dan Peminatan Cabang Olahraga. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 52–62. <https://doi.org/10.37905/jscaj.v2i2.23906>