

ABSTRAK

Nurhasna M. Marsaoly,2024. Implementasi bermain peran tokoh polisi dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini Di Tk Negeri Pembina 6 Kelurahan Payahe Kota Tidore Kepulauan, Pembimbing Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Ibu Rita Samad, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi bermain peran tokoh polisi dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini Di Tk Negeri Pembina 6 Kelurahan Payahe Kota Tidore Kepulauan. metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 11 anak dan 2 guru. teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi,wawancara,dan dokumentasi. teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi bermain peran tokoh polisi dalam mengembangkan keterampilan berbicara anak usia dini di Tk Negeri Pembina 6 Kelurahan Payahe Kota Tidore Kepulauan terkait dengan indikator 1). Mengucapkan kata yang tepat, terhadap 11 orang anak ada 8 orang anak yang sudah mampu mengucapkan kata yang tepat, sedangkan 3 orang anak lainnya belum mampu mengucapkan kata yang tepat karena ketika ditanya anak hanya diam tidak bereaksi apa-apa. Hal ini di karenakan belum ada rasa kepercayaan diri pada anak untuk mengungkapkan sesuatu pada guru maupun pada teman sebayanya 2). Menirukan kembali urutan kata, terhadap 11 orang anak terdapat 9 orang anak yang sudah mampu menirukan kembali urutan kata, sedangkan 2 orang anak lainnya belum mampu di karenakan tidak ada kepercayaan diri pada anak untuk meniru kembali 3). Menjawab pertanyaan sederhana, terhadap 11 orang anak 8 orang anak telah mampu untuk menjawab pertanyaan sederhana, sedangkan 3 orang anak lainnya belum mampu menjawab pertanyaan sederhana dari guru dikarenakan pada saat guru bertanya pada anak, anak di posisi sedang merasa bosan, ada juga anak yang malu dan kurangnya minat anak untuk belajar.

Kata Kunci : Bermain Peran, Peran Tokoh Polisi, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

Nurhasna M. Marsaoly, 2024. The implementation of Police Character Role Playing to Develop the Speaking Skills of Kindergarten Students at TK Negeri Pembina 6, Payahe Sub-District, Tidore Kepulauan City, Advisor I: Bahran Taib, S.Psi., M.Si. and Advisor II: Rita Samad, S.Pd.,M.Pd.

This research aims at revealing the implementation of Police Character Role Playing to Develop the Speaking Skills of Kindergarten Students at TK Negeri Pembina 6, Payahe Sub-District, Tidore Kepulauan City. The research used a qualitative method with a descriptive approach employing 11 kindergarten students and 2 teachers as the research subjects. The research data were collected through observation, interview, and documentation. The collected data were then reduced, presented, and concluded.

Based on the research results, the implementation of police character role playing had developed the speaking skills of kindergarten students at TK Negeri Pembina 6, Payahe Sub-District, Tidore Kepulauan City shown by the following indicators. 1). Properly pronounce the words, of 11 respondents, 8 students were able to properly pronounce the words, while the other 3 students still did not want to say anything and react because they were still not confident to speak with their teachers and friends 2). In orderly repeat the words, of 11 respondents, 9 students were able to in orderly repeat the words, while the other 2 students were still not confident to repeat the words 3). Answer simple questions, of 11 respondents, 8 students were able to answer simple questions, while the other 3 students were unable to answer simple questions because when the teachers asked questions, the students felt bored, shy, and were not interested in in learning anything.

Keywords: Role Playing, The Role Of Police Figures, Speaking Skills