

ABSTRAK

RAHMI S SURYADI 2025. Persepsi Guru Tentang Bullying Pada Anak Usia Dini Di Paud Nurul Hikmah Di Kecamatan Sahu Timur Kabupaten Halmahera Barat. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi., M.Si dan Rita Samad, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru tentang bullying pada anak usia dini di Paud Nurul Hikmah Di Kecamatan Sahu Timur Kabupaten Halmahera Barat. Penelitian ini di laksanakan di PAUD Nurul Hikmah Kecamatan Sahu Timur Kabupaten Halmahera Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini dipilih berdasarkan permasalahan yang terjadi pada Anak Usia Dini di PAUD NURUL HIKMAH Kecamatan Sahu Timur.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: bahwa Persepsi guru terhadap perilaku bullying di Paud Nurul Hikmah adalah pemahaman positif seorang guru menyadari adanya perilaku bullying dalam bentuk fisik maupun psikologis seperti mendorong dan mengejek yang dilakukan secara sengaja untuk menyakiti orang lain. Pelaku bullying memiliki karakteristik agresif . Bullying dapat menyebabkan dampak yang sangat serius bagi anak usia dini, Sementara itu, korban bullying memiliki karakteristik murung, gangguan mental, penurunan prestasi dan mengalami gangguan kecemasan. Dan juga Pelaku bullying memiliki tingkat percaya diri yang sangat tinggi dan juga mempunyai keberanian sehingga dia berani untuk melakukan tindakan bullying tersebut dan memiliki kekuatan yang lebih besar daripada korbannya. Sedangkan untuk korban biasanya mereka merupakan siswa yang pendiam, dan tidak banyak tingkah. Adapun bentuk bullying fisik maupun psikologis yang dilakukan oleh anak-anak dapat menimbulkan ketidakseimbangan karena bentuk bullying yang sangat berpengaruh besar terhadap perkembangan anak usia dini. Sangat penting untuk diingatkan bahwa bullying dapat terjadi dalam berbagai bentuk dan dapat memiliki dampak yang serius pada anak-anak terutama pada lingkungan sekolah anak usia dini. Oleh Karena itu, penting untuk meningkatkan kesadaran guru dan mengambil tindakan untuk mencegah dan mengatasi bullying di sekolah. Dengan cara mengajak guru disekolah, dan orang tua untuk lebih memperhatikan bullying dengan cara menyelenggarakan seminar atau pelatihan tentang bullyin, dalam hal ini pentingnya orang tua guru dan masyarakat bekerja sama untuk mencegah dan mengatasi bullying yang terjadi disekolah

Kata Kunci: Persepsi Guru, Bullying, Anak Usia Dini

ABSTRACT

RAHMI S SURYADI 2025. Teachers' Perception of Bullying in Early Childhood at Nurul Hikmah Early Childhood in East Sahu District, West Halmahera Regency. Supervisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Rita Samad, S.Pd., M.Pd

This study aims to find out teachers' perceptions of bullying in early childhood in Nurul Hikmah Early Childhood Education in East Sahu District, West Halmahera Regency. This research was carried out at PAUD Nurul Hikmah, East Sahu District, West Halmahera Regency. This study uses a descriptive qualitative research method. The subject of this study was chosen based on the problems that occurred in Early Childhood at PAUD NURUL HIKMAH Kecamatan Sahu Timur.

Based on the results of the study, it can be concluded that: that the teacher's perception of bullying behavior in PAUD NURUL HIKMAH is a positive understanding of a teacher realizing the existence of bullying behavior in physical and psychological forms such as pushing and teasing which is done intentionally to hurt others. Bullying perpetrators have aggressive characteristics. Bullying can have very serious impacts on early childhood, Meanwhile, victims of bullying have characteristics of being depressed, having mental disorders, decreased achievement and experiencing anxiety disorders. And also the perpetrators of bullying have a very high level of self-confidence and also have the courage so that they dare to carry out the bullying and have greater strength than their victims. While for the victims they are usually quiet students, and do not act up much. The form of physical and psychological bullying carried out by children can cause imbalance because the form of bullying has a very big influence on the development of early childhood. It is very important to remember that bullying can occur in various forms and can have a serious impact on children, especially in the early childhood school environment. Therefore, it is important to increase teacher awareness and take action to prevent and overcome bullying in schools. By inviting teachers at school and parents to pay more attention to bullying by holding seminars or training on bullying, in this case it is important for parents, teachers and the community to work together to prevent and overcome bullying that occurs at school.

Keywords: Teacher Perception, Bullying, Early Childhood