

ABSTRAK

Rosdiana Hamja, 2024. Implementasi Metode Ekspresif Bebas Dalam Kegiatan Menggambar di TK Negeri Pembina 1 Kota Ternate., Dosen Pembimbing Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd dan Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode ekspresi bebas dalam kegiatan menggambar kelas B1 TK Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Metode penelitian kualitatif memakai pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian sebanyak 3 orang guru kelas B. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah observasi, wawancara serta dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data serta menarik kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Metode Ekspresif Bebas Dalam Kegiatan Menggambar Kelas B TK Negeri Pembina 1 Kota Ternate, dapat disimpulkan bahwa, para guru memberikan kebebasan kepada siswa dalam memilih media dan bentuk kegiatan menggambar sesuai dengan preferensi dan tujuan pembelajaran mereka. Meskipun pendekatan yang digunakan oleh masing-masing guru berbeda, semuanya bertujuan untuk mengembangkan kreativitas, ekspresi diri, serta keterampilan motorik dan kognitif siswa. Dalam hal implementasi kegiatan menggambar, ada guru yang memberi kebebasan penuh kepada siswa, sedangkan ada yang terfokus pada media yang sesuai tema pembelajaran. Sementara itu, guru yang lain, tidak cukup selain memberi kebebasan, tetapi dengan memberi contoh untuk membantu siswa dalam memilih. Semua pendekatan ini, harus diakui terbukti efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dan mendorong mereka untuk bereksperimen serta mengembangkan keterampilan seni mereka.

Kata Kunci : *Metode Ekspresi, Bebas, Menggambar.*

ABSTRACT

Rosdiana Hamja, 2024. Implementation of the Free Expressive Method in Drawing Activities at Pembina 1 State Kindergarten, Ternate City., Supervisor Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study was to determine the implementation of the free expression method in drawing activities of class B1 TK Negeri Pembina 1 Ternate City. The qualitative research method uses a descriptive approach with 3 class B teachers as research subjects. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consisted of collecting data, data reduction, data presentation and drawing conclusions/verification. Based on the results of the study on the Implementation of the Free Expression Method in Drawing Activities of Class B TK Negeri Pembina 1 Ternate City, it can be concluded that teachers give students the freedom to choose media and forms of drawing activities according to their preferences and learning objectives. Although the approach used by each teacher is different, all aim to develop students' creativity, self-expression, and motor and cognitive skills. In terms of implementing drawing activities, there are teachers who give students full freedom, while some focus on media that are in accordance with the learning theme. Meanwhile, other teachers, not only give freedom, but also provide examples to help students choose. All of these approaches must be recognized as effective in increasing students' self-confidence and encouraging them to experiment and develop their art skills.

Keywords : *Expression Method, Free, Drawing* .