

ABSTRAK

Seni Paramata 2024. Analisis Kemampuan Menulis Permulaan dengan Metode (VARK) di PAUD TELKOM Kota Ternate. Pembimbing Umikalsum Arfa.,S.Pd.,M.Pd dan Nurhamasa Mahmud.,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan menulis permulaan dengan metode (VARK) di PAUD TELKOM Kota Ternate. Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 2 orang guru dan 26 orang anak, teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian terkait dengan indikator 1); Tahap mencoret untuk hasil wawancara DB, terdapat 3 dari 5 anak yang muncul (M), tahap ini, anak mulai gemar membuat coretan-coretan dengan pensilnya. Biasanya anak suka membuat coretan di kertas, di buku, di lantai, di dinding, atau dimanapun ia bisa membuat coretan, dan 2 anak yang tidak muncul (TM), sedangkan untuk hasil wawancara NH terdapat 5 anak dari 7 anak yang muncul (M), dan 2 anak yang tidak muncul (TM). 2); Tahap menulis huruf untuk hasil wawancara DB, terdapat 2 dari 5 anak yang muncul (M) dalam tahap menulis huruf, tahap ini, penggunaan metode vark, di tahap ini lebih ke arah auditori dan *read/write*, karena anak lebih mudah memahami jika disampaikan dan di bimbing maka anak semakin meningkat, dan 2 anak yang tidak muncul (TM), sedangkan untuk hasil wawancara NH terdapat 2 anak dari 7 anak yang muncul (M) dalam tahap menulis huruf, dan 5 anak yang tidak muncul (TM). 3) Tahap menulis nama untuk hasil wawancara DB, terdapat 1 dari 5 anak yang muncul (M) dalam tahap menulis nama, Pada tahap ini, kemampuan untuk menulis nama sendiri harus dibantu guru untuk memegang pensil atau digunakan media auditori dan *read/write* secara berdampingan, sehingga anak mudah memahami, dan 4 anak yang tidak muncul (TM), sedangkan untuk hasil wawancara NH terdapat 3 anak dari 7 anak yang muncul (M), dan 4 anak yang tidak muncul (TM), dalam tahap menulis nama.

Kata Kunci: Kemampuan menulis permulaan, Metode (VARK), Anak

ABSTRACT

Seni Paramata 2024. Analysis of Beginning Writing Ability using the (VARK) Method in PAUD TELKOM Ternate City. Supervisors Umikalsum Arfa., S.Pd., M.Pd and Nurhamasa Mahmud., S.Pd., M.Pd.

This research aims to determine the implementation of beginning writing using the (VARK) method in TELKOM PAUD Ternate City. This research method is descriptive qualitative. The research subjects consisted of 2 teachers and 26 children. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results related to indicator 1); The scribbling stage for the DB interview results, there were 3 out of 5 children who appeared (M). At this stage, children began to like making scribbles with their pencils. Usually children like to make scribbles on paper, in books, on the floor, on walls, or wherever they can make scribbles, and 2 children did not appear (TM), while for the NH interview results there were 5 children out of 7 children who appeared (M) , and 2 children who did not appear (TM).2);Stage of writing letters for DB interview results, there were 2 out of 5 children who appeared (M) in the stage of writing letters, this stage, the vark method was used, at this stage it was more towards auditory and read/write, because it is easier for children to understand if it is conveyed and guided, the children are increasingly improving, and 2 children did not appear (TM), while for the NH interview results there were 2 children out of 7 children who appeared (M) in the writing stage letters, and 5 children who did not appear (TM). 3) The name writing stage for DB interview results, there is 1 out of 5 children who appear (M) in the name writing stage. At this stage, the ability to write one's own name must be assisted by the teacher to hold a pencil or use auditory and read/wirte media side by side , so that children understand easily, and 4 children did not appear (TM), while for the NH interview results there were 3 children out of 7 children who appeared (M), and 4 children who did not appear (TM), in the name writing stage.

Keywords: Beginning writing ability, Method (VARK), Children