

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141-148
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam); *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Alamsyah Said & Andi Budimanjaya, 95 Strategi Mengajar Multiple Intellegensi (Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa), (Jakarta: Prenamedia Group, 2015)
- Chandra, C., Mayarnimar, M., & Habibi, M. (2018). Keterampilan Membaca Dan Menulis Permulaan Menggunakan Model Vark Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1).
- Christianti, Martha. "Membaca dan menulis permulaan untuk anak usia dini." *Jurnal Pendidikan Anak* 2.2 (2013).
- Fanani, A. (2014). Mengurai Kerancuan Istilah Strategi dan Metode Pembelajaran. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 171-192.
- Huliyah, Muhiyatul. "Hakikat pendidikan anak usia dini." *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.01 (2016): 60-71.
- Hermawan, R. (2018). Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad Saw. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 282-291.
- Kusumawati, A., & Sunaria, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Permainan Plastisin (Penelitian
- Khairiah, K., & Jumanti, O. (2022). Analisis Problematika Pendidikan Anak Usia Dini "Metode Bercerita, Demonstrasi dan Sosiodrama". *Al-Khair Journal: Management, Education, And Law*, 2(2), 60-69.
- Lestari, Puji, & Hermawati Dwi Susari. "Pengembangan Berbahasa Pada Anak Usia 4–5 Tahun Melalui Metode Bermain Kartu Huruf Di Tk Psm 2 Kawedanan Magetan Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)* 3.2 (2016): 34-50.
- La Rakima, H., & Wulandari, S. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari Rumah Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Ilmiah Cahaya PAUD*, 4(1), 37-44

- Maspupah, U. (2018). Pengembangan Kurikulum di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 13(1), 133-135.
- Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)
- Muthiah, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia Dini. *Jurna PAUD Agapedia*, 4(2), 207-218.
- Nyoman Suastika. "Problematisasi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar." *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3.1 (2018): 57-64.
- Norasmah Othman & Mohd Hasril Amiruddin, "Different Perspectives of Learning Style from VARK Model", *Procedia Social and Behavioral Sciences* disampaikan dalam International Conferences on Learner Diversity, Faculty of Education UKM, Malaysia, 2010
- Pebriana, Putri Hana. "Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.2 (2017): 139-147
- Pahrul, Yolanda, and Rizki Amalia. "Metode bermain dalam lingkaran untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.2 (2021): 1464-1471
- Parwati, Japa, N. Mahadewi, P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Bermediakan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jur*
- Ratih, M., & Taufina, T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Model Vark (Visual, Auditory, Read/Write And Kinesthetic) Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(2), 82-90
- Simatupang, D., & Fadillah, I. (2021). Kemampuan Menulis Anak Hiperaktif" Studi Kasus Di TK Cemara Islami Plus". *Jurnal Golden Age*, 5(01), 129-138
- Wirabumi, Ridwan. "Metode Pembelajaran Ceramah." *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*. Vol. 1. No. 1. 2020.
- Widyastuti, Ana. "Analisis Tahapan Menulis Dan Stimulasi Anak Kelompok B-1 Tk Islam Assaadah Limo Depok." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3.2 (2017): 157-172.