

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. 2018. Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 239-248.
- Anggoro B. S. 2016. Analisis Persepsi Siswa SMP terhadap Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 7(2), 154
- Budiastuti D., & Bandar. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Darwanto. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, vol 9(2), 20-26
- Desmita, W., Zubaidah, T., & Annisa, D. 2024. Penerapan Model Problem-Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Peluang*, 12(1), 10-19.
- Dien, F., Saerang, I., & Palandeng, I. 2023. Analisis Perbandingan Kinerja Keuangan Pada Perusahaan Farmasi Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(02), 541
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. 2012. Problem-Based Learning. *Satya Widya*, 28(2), 167-174.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. 2019. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. 2018. Analisis Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa MTs pada materi lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 80-86.
- Hidayah, M., & Hariani, S. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Ritatoon Terhadap Ketrampilan Menulis Kembali Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV/467 Surabaya. *JPGSD*, vol (06), 1213
- Isnawan M.G. 2020. *Kuasi Ekspeimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia
- Kadir, IA, Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 128-138. *MIPA*, 5(1).

- Lawshe, C. H. 1975. A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4) 167
- Manulang, L. S. J., Syahbana, A., Nasriah, N., & Ariadi, A. 2023. Penggunaan Model Pembelajaran Berpusat pada Siswa dan Media Inovatif dalam Pembelajaran Matematika. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(1), 21-33.
- Nasution, N. R., & Surya, E. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Mahasiswa PPS*, 1(1), 98-102.
- Ningrum, M., & Puadi, E. 2023. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK: Kemampuan Berpikir Kreatif, Problem Based Learning. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1568-1575.
- Nurlaela L, Ismawati E. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati, I. 2019. Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1). 598
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. 2021. Analisis kemampuan berpikir kreatif. *Pensa: e-jurnal pendidikan sains*, 9(2), 244
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Samad, R. S. S., Hamid, H., & Afandi, A. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Septian, A., & Rizkiandi, R. 2017. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Prisma*, 6(1), 1-8.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-38.
- Siregar R.N. dkk. 2020. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik". *Jurnal Pendidikan*, Vol 4(1), 56-62
- Sofyan H., Dkk. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press

- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Sukarelawan M.I., Indratno T.K., Ayu S.M. 2024. *N-Gain VS Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Desain One Group Prettest-Posttest*. D.I. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya
- Susanto, S. 2020. Efektifitas small group discussion dengan model problem based learning dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55-60.
- Syamsidah & Suryani H. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Tidore, R., Abdullah, I. H., & Muchsin, S. B. 2023. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) pada Materi Operasi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(2).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang pendidikan
- Wahyuni, A., & Kurniawan, P. 2018. Hubungan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mahasiswa. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(2).
- Wulandari, E. 2012. Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 1 (1).