

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L., Haryanto, Z., & Efwinda, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 9 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 56-64.
- Amalia, N. F., Subanji, S., & Untari, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 4(8), 1084-1091.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c). 594-601.
- Anwar, K., & Jurotun, J. (2019). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa SMA pada dimensi Tiga melalui model pembelajaran PBL berbantuan alat peraga. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 94-104.
- Apriyani, N. D., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Argumentasi Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *Biocephy: Journal of Science Education*, 3(1), 40-48.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas problem based learning-problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis Siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal penelitian pendidikan*, 35(1), 61-70.
- Azmi, U., Siswono, T. Y. E., & Prastiti, T. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis, dan berpikir kreatif siswa SMA pada materi program linier. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 14-33.
- Basir, M., Afandi, A., & Angkotasari, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(3), 230-247.

- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawan, E. P., Rusmi, V.K., & Sekarwana, N. (2017). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan Terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Padjajaran*, 5(3).
- Duwila, F., La Nani, K., & Ruhama, M. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(2), 156-165.
- Fauziah, Winda Siti., dan Budiman, Indra Adi. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SD. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research*. 2(1), 22-29
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika terintegrasi keterampilan abad 21 melalui penerapan model problem based learning (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77-85.
- Fitriani, N. A. A. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). 11-28
- Handayani, S., & Mandasari, N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 1(2), 144-151.
- Haq, V. A. (202). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11-24
- Hastawan, I., & Suryandari, K. C. Ngatman.(2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3), 987-996.
- Henita, H., Mashuri, M., & Margana, M. (2019, February). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2. 79-83).

- Henita, H., Mashuri, M., & Margana, M. (2019, February). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2. 79-83).
- Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmadila, R. (2019). Hubungan game online dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 11-22.
- Jamaludin, Jaina. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Aritmatika Sosial Melalui Model Pembelajaran *Discovery*.
- Langi, L., Dotulong, L. O., & Lumantow, R. Y. (2023). PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP NEGERI DI KECAMATAN KAWANGKOAN BARAT. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 11(3), 1439-1450.
- Latifa, Andi Lela. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Makassar. 1-162.
- Madyaratia, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019, February). Kemampuan literasi matematika siswa pada pembelajaran problem based learning dengan tinjauan gaya belajar. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Vol. 2. 648-658.
- Maulidiya, M., & Nurlaelah, E. (2019, February). The effect of problem based learning on critical thinking ability in mathematics education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042063). IOP Publishing.
- Maulidiya, M., & Nurlaelah, E. (2019, February). The effect of problem based learning on critical thinking ability in mathematics education. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 4, p. 042063). IOP Publishing.1-4.
- Najoan, R. A. O. (2021). Problem Based-Learning To Improve Mathematical Abilities In The Context Of Forming The Critical Thinking Character Of Elementary School Students. *Journal of Educational Method and Technology*. 2(3).

- Nurhaeni, N., Pranata, O. H., & Respati, R. (2019). Pengaruh Media Kartu Bilangan terhadap Pemahaman Siswa Mengenai Operasi Pengurangan Bilangan Bulat. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 58-67.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari adversity quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik SMK pada materi matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.
- Prajono, R., Gunarti, D. Y., & Anggo, M. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik smp ditinjau dari self efficacy. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1),
- Ramadanty, A. Z. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). 12-34.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78
- Sa'adilla, S., Sofiyan, S., & Fadilah, F. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 28-35.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari aspek overview. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Setiana, D. S., Santosa, R. H., Izzaty, R. E., & Herawan, T. (2019). Developing mathematics learning tools to stimulate critical thinking. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 128, 81–90.
- Sihaloho, S. M., & Saragih, M. J. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika [Implementation of the Problem Based Learning Model to Improve Students'critical Thinking Skills in

Mathematics Learning]. JOHME: *Journal of Holistic Mathematics Education*, 8(1), 101-115.

Sitanggang, D. D. K. P. 2022. Operasi Hitung Bilangan Bulat: detikJabar)

Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885-892.

Susilawati, S., & Supriyatno, T. (2023). Problem-Based Learning model in improving critical thinking ability of elementary school students. *Advances in Mobile Learning Educational Research*, 3(1), 638-647.

Susilo, B. E., Darhim, D., & Prabawanto, S. (2020, June). Critical thinking skills based on mathematical dispositions in problem-based learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1567, No. 2, p. 022101). IOP Publishing.

Winarni, S., & Marlina, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran aljabar berbasis problem based learning untuk mendukung kemampuan komunikasi matematika siswa sekolah menengah pertama. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-84.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51-62.