

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, V. N. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning*. *Journal of Elementary Education*, 2(4),36–44.
- Apipah, I. dan Novaliyos. 2023. Systematic Literature Review: Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) terhadap High-Order Thingking Skill (HOTS) Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2).
- Ardiyanti, S. A., & Farihah, U. 2019. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Pemecahan Masalah Polya. *Prosding Seminar Pendidikan Matematika*, 4, 389–399.
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Aris, Shoimin. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ayu, N. S. 2018. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII Mts Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *Skripsi, FITK*. Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Eismawati, E., Koeswanti. 2019. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2, 71–78.
- Fransina Thresiana Nomleni, dan Nubatonis, P, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thingking Skills Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 13 (2).
- Husna Nur Dinni. 2018. HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma (prosiding seminar nasional matematika)* 1, Februari 2018, h. 174-175.
- Ismail, S. M dkk. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *PROBLEM BASED LEARNING* Pada Materi Relasi. *Jambura Journal of Mathematics Education*, Vol. 4 No.1
- Jannah, F., Radiansyah, R., Sari, R., Kurniawan, W., Aisyah, S., Wardini, S., & Fahlevi, R. (2022). Pembelajaran HOTS berbasis pendekatan lingkungan di sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189–197. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8533>

- Lubis, M. A., & Azizan, N. 2018. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika di SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 6(02), 150-163.
- Marhamah, I. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *SPIN Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 2(1)
- Martina, M. 2018. *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab. Gowa* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Muhammad Ilman Nafi'an, dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol.10, No.2, Desember 2019, h. 112.
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyono Abdurrahman. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No.1
- Murdani, E. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa SMA Negeri di Kota Singkawang pada Materi Hukum Archimedes. 1(2).
- Raharjo, A. M., & Christanti, A. D. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Gayam Dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi. *Journal Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma*, 1.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan 46 Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134–2143.
- Ropi Liyanti. dkk. 2020. Hasil Belajar Siswa melalui Model *Problem Based Learning* pada Materi Relasi dan Fungsi di SMPN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* Vol. 5 No.2, 138-145
- Saib Abdul Malik. dkk. 2022. *Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa Dalam memecahkan Soal Hots matematika*. *Jurnal Kewarganegaraan*, Vol. 6 No. 2

- Sari, I. P., Purwasih, R., & Nurjaman, A. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 39.
- Sholikhah Amirotnun. 2016. Statistik deskriptif dalam penelitian kualitatif. *Komunika, Vol. 10, No. 2, Juli - Desember 2016*.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sofyan, Ali F. 2019. Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 1(3).
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Wali
- Sugiyono, S. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Cv
- Susianti, D. A. 2021. Kesulitan Siswa Dan Penanganannya Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan. *Jurnal STKIPPACITAN*
- Syaiful B.D. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ulifa, H.S. 2014. *Hasil Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi*. Sidoarjo. STKIP PG
- Usiono. 2016. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung Ciptapustaka Media.
- Yayan Heryanda. 2021. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (PIJAR)* Vol. 5 No.1 Februari 2021.
- Yolanda Ika Damayati¹ & Sri Sutarni. 2023. Penerapan Langkah Polya Dengan *Problem Based Learning* Untuk Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika Hots. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 7 (1), 2023 – 501-516
- Zainul Mustofa, dkk. (2016). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning melalui pendekatan kontekstual berbasis lesson study untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dan hasil belajar kognitif siswa SMA*. Malang: Doctoral dissertation, State University of Malang.