

ABSTRAK

Ade Ridwan, 2025: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tahua Kota Tidore Kepulauan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Sub Tema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. Dibimbing oleh Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd dan Asri Tamalene S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Tahua Kota Tidore Kepulauan dan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tahua Kota Tidore Kepulauan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* pada sub tema 3 usaha pelestarian lingkungan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart (Somadayo, 2013: 41), yang dilakukan selama dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Tahua Kota Tidore Kepulauan di kelas V yang berjumlah 8 siswa yang terdiri dari 5 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, khususnya di sub tema 3 usaha pelestarian lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan perolehan hasil belajar. Pada tahap siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 62,5% dan 3 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan persentase 37,5%, aktivitas guru 74%, dan aktivitas siswa 70%. Kemudian pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dimana terdapat 7 siswa yang mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 87,5% dan 1 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan jumlah persentase 12,5%, aktivitas guru meningkat menjadi 97%, dan aktivitas siswa 95,5%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* pada tema 8 sub tema 3 usaha pelestarian lingkungan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tahua Kota Tidore Kepulauan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model *Discovery Learning*, Usaha Pelestarian Lingkungan

ABSTRACT

Ade Ridwan, 2025: Efforts to Improve the Learning Outcomes of Class V Students at Tahua State Elementary School, Tidore Islands City by Using the Discovery Learning Model in Sub Theme 3 Environmental Conservation Efforts. Supervised by Dr. Samsu Somadayo S.Pd.,M.Pd and Asri Tamalene S.Pd.,M.Pd

This research was conducted with aim of knowing the process of using the Discovery Learning learning model in improving the learning outcomes of class V students at SDN Tahua, Tidore Islands City and to determine the learning outcomes of class students at SD Negeri Tahua City Tidore Islands using the Discovery Learning model in sub-theme 3 business environmental conservation. The type of research used is Classroom Action Research (PTK) using the Kemmis and Mc model. Taggart (Somadayo, 2013: 41), which was carried out over two cycles. Each cycle consists of three stages, namely action planning and observation, reflection. This research was carried out at Tahua State Elementary School, Tidore Islands City in class V, totaling 8 students consisting of 5 female students and 3 male students. The data collection techniques used are observation, documentation and test. The data analysis used is qualitative analysis. The results of this research show.

The results of this study indicate an increase in student learning outcomes, especially in sub-theme 3 environmental conservation efforts. This is proven by an increase in learning outcomes. In the first cycle stage there were 5 students who achieved the KKM score with a percentage of 62,5% and 3 students who had not achieved the KKM score with a percentage of 37,5%, teacher activity 74%, and student activity 70%. Then in cycle II student learning outcomes experienced of 87,5% and 1 student who had not achieved the KKM score with a percentage of 12,5%, teacher activity increased to 97%, and student activity 95,5%. With this, it can be concluded that the application of the Discovery Learning model in 8, sub-theme 3, environmental conservation efforts to improve the learning outcomes of class at SD Negeri Tahua, Tidore Islands City makes students learning outcomes so that they can be declared successful.

**Keywords : Student Learning Outcomes, Discovery Learning Model ,
Environmental Conservation Efforts**