

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Charli., dkk. (2019). Hubungan Minat belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ*, 2 (2), 50-60.
- Herawati, H. (2020). "Memahami Proses Belajar Anak". Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (1), 27-48.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4SD.*"Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Maa, S. (2018). *Telaah Teoritis: Apa itu Belajar?/ HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 35 (1), 31-46.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Faktor: *Jurnal Ilmia Kependidikan*, 2 (1), 1-9.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal misykat.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Rusli, M. (2021). *Discovery Learning*. Hak Cipta Buku Kemenkum dan HAM Nomor, 259240, 268.
- Somadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwartiningsi, S. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185.