

ABSTRAK

Ahmad Rusli, 2024: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tabanalou 2023-2024. Di bawah bimbingan Eko Purnomo S.Pd.,M.Pd dan Wawan Suprianto Nadra S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu Putar dan serta untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD Inpres Tabanalou. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dalam 2 siklus. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Tabanalou Halmahera-Timur dengan jumlah siswa sebanyak 13 yang terdiri dari 9 laki-laki dan 4 perempuan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan media Kartu Putar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I ketuntasan belajar siswa mencapai 15,39% atau 2 siswa yang tuntas dan 11 siswa yang belum tuntas, aktivitas guru sebesar 64,06% dan aktivitas siswa sebesar 58,92%. Sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar siswa menjadi 84,61% dengan 11 siswa yang tuntas dan 2 siswa yang tidak tuntas, aktivitas guru sebesar 98,43% dan aktivitas siswa sebesar 94,64%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Kartu Putar ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V SD Inpres Tabanalou..

Kata Kunci : *STAD, Kartu Putar, Hasil Belajar Siswa*

ABSTRACT

Ahmad Rusli, 2024: Implementation of the STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Playing Card Media to Improve the Learning Outcomes of Class V Students at SD Inpres Tabanalou 2023-2024. Under the guidance of Eko Purnomo S.Pd.,M.Pd and Wawan Suprianto Nadra S.Pd.,M.Pd.

The aim of this research is to determine the application of the STAD Type Cooperative Model Assisted by Playing Card Media to improve science and science learning outcomes for fifth grade students at SD Inpres Tabanalou. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The sequence of research activities includes planning, implementation, observation and reflection which are carried out in 2 cycles. Data collection was carried out through tests, observation and documentation. The subject of this research were fifth grade students at SD Inpres Tabanalou, East Halmahera with a total of 13 students consisting of 9 boys and 4 girls.

The research results show that learning using the STAD Type Cooperative Learning Model assisted by Play Card media can improve students learning outcomes. Cycle I showed students completion of 15,39% or 11 students who completed and 12 students who did not complete out of 13 students who took part in the learning process in class. Meanwhile, in cycle II, students completion was 84,61% or 11 students completed and 2 students did not complete out of 13 students who took part in learning process. Thus it can be concluded that using the STAD Type Cooperative Learning Model assisted by Playing Card Media can improve student learning outcomes in class V of SD Inpres Tabanalou as seen from the result of cycle I and cycle II.

Keywords : *STAD, Play Cards, Student Learning Result*