

## ABSTRACT

Arianto Nawawi, 2025. Efforts to Improve Reading Comprehension Ability Using the DRA (Directed Reading Activity) Model in Grade IV Students of SD Negeri 102 Halmahera Selatan. Supervisors: Dr. Samsu Somadayo S.Pd., M.Pd, Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd

---

Low reading comprehension skills will affect students' learning outcomes in a subject. Therefore, to obtain high learning outcomes, students must have good reading comprehension skills. This study aims to determine the improvement of students' abilities, understand teacher activities, and understand student activities in the DRA (Directed Reading Activity) model learning process. This research is a qualitative type of Classroom Action Research (CAR) approach. Data collection techniques include document studies, observations, questionnaires, and tests. Based on data analysis, efforts to improve reading comprehension skills using the DRA (Directed Reading Activity) model in Grade IV students of SD Negeri 102 Halmahera Selatan. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The results show that the use of the DRA (Directed Reading Activity) model can improve students' reading comprehension, as evidenced by test questions in the Indonesian language subject. In the Indonesian language learning process, teacher and student activities in cycle I have low percentages for both, 58.3% and 61.7%, respectively. Meanwhile, in cycle II, there was a significant increase, with teachers at 85.5% and students at 76.4%. Furthermore, reading comprehension skills in cycle I had a student percentage of 25%, while in cycle II, student learning outcomes increased again by 87.5%, with 14 out of 16 Grade IV students of SD Negeri 102 Halmahera Selatan completing. Thus, in cycle II, students' reading comprehension was considered successful when reaching a minimum mastery criterion of 70.

**Keywords:** DRA (Directed Reading Activity), Model, Comprehension, Students,

## ABSTRAK

Arianto Nawawi, 2025. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pembelajaran Menggunakan Model Dra (*Directed Reading Activity*) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 102 Halmahera Selatan. Pembimbing Dr. Samsu Somadayo S.Pd., M.Pd, Asri Tamalene, S.Pd., M.Pd

---

Keterampilan membaca pemahaman yang rendah akan mempengaruhi hasil belajar siswa dalam suatu mata pelajaran. Oleh karena itu, untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi, siswa harus memiliki keterampilan membaca pemahaman yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa, mengetahui aktivitas guru, dan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam proses pembelajaran model DRA (*Directed Reading Activity*). Penelitian ini merupakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) jenis kualitatif. Teknik dalam pengumpulan data melalui studi dokumen, observasi, angket, tes. Berdasarkan hasil analisis data upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pembelajaran menggunakan model dra (*directed reading activity*) pada siswa kelas IV SD Negeri 102 Halmahera Selatan. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model DRA (*Directed Reading Activity*) dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa, yang dibuktikan dengan soal tes pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia aktivitas guru dan siswa pada siklus I persentasenya masih rendah pada aktivitas siswa dan guru, yaitu 58,3% dan 61,7%. Sementara itu pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu guru 85,5% dan siswa 76,4%. Kemudian keterampilan membaca pemahaman Pada siklus I persentase siswa 25%, sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa meningkat lagi sebesar 87,5% siswa yang tuntas sebanyak 14 dari 16 siswa Kelas IV SD Negeri 102 Halmahera Selatan. Dengan demikian, pada siklus II pemahaman membaca siswa dianggap berhasil ketika mencapai KKM 70.

Kata Kunci : DRA (*Directed Reading Activity*), Model, Pemahaman, Siswa,