

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>.
- Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Crawford, A., Saul, W., Mathews, R.M., & Makinster, J. (2005). *Teaching and learning strategies for the thinking classroom*. New York: A publication of the reading and writing for critical thinking project.
- Erlina, E., Shalahudin, S., & Sari, S. Y. (2020). *Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Kota Jambi* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- HABIBI, A. (2017). Peningkatan Kemampuan Ngebaca Pemahaman Teks Beraksara Lampung Sai Ngegunako Strategi Tipe *Team Assisted Individualization* (Tai) Siswa Man i Waykanan Semester Genap 2016/2017 (Doctoral Dissertation, Magister Pendidikan Bahasa Dan Sastra Daerah).
- Hidayah, H. N. (2023). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada cerpen siswa kelas v sekolah dasar negeri 009 air emas kecamatan ukui kabupaten pelalawan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Hoerudin, C. W. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Scramble. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(2), 121-130.
- Siti Khofiah. (2015) Hubungan Minat Baca dengan kemampuan Membaca Pemahaman siswa Kelas Tinggi SDN 1 Karangsari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. UNY. Skripsi Universitas Sebelas Maret Jawa Tengah.
- Latief, S., & NOER, Y. A. (2020). Penerapan metode directed reading activity (DRA) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada matakuliah komunikasi pemerintahan di prodi ilmu pemerintahan UIN STS Jambi. *Jurnal literasiologi*, 3(1).
- Nasem. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Realistic Mathetmatic Education (RME) Pada Materi Luas Bangun Datar. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 73–81.
- Nurchayanti, B. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL Pada Siswa Kelas V. *Basic Education*, 7(3), 194-202.
- Nurmalasari, W. (2023). Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 30–43. <https://doi.org/10.55933/jpd.v9i1.488>

- Rahim, Farida. 2008. Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) solusi alternatif problematika pembelajaran. *Jurnal ilmiah edunomika*, 2(01).
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan Strategi Directed Reading Activity (DRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Kelas V SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Primary*, 6(1), 258223
- Tantri, A. A. S. (2017). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1).
- Utami, P. P., Widiatna, A. D., Ayuningrum, S., Putri, A., Herlyna, & Adisel.(2021). Personality: How does it impact teachers' organizational commitment? *Cakrawala Pendidikan*, 40(1), 120–132. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.33766>
- Uno, Hamzah. 2012. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wainwright, Gordon. 2006. Speed Reading Better Recalling. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama