

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ZYhYmFcAAA
[AJ&citation_for_view=ZYhYmFcAAAAJ:blknAaTinKkC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ZYhYmFcAAA&citation_for_view=ZYhYmFcAAAAJ:blknAaTinKkC).
- Aryana, M. (2017). Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. In *Indonesian Journal of Educational Counseling* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–14). <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>.
- Asdar, A., F. Fajar, and R. Rahmawati. 2021." Deskripsi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika Siswa." *Issues in Mathematics Education (IMED)* 5(1):1. doi:10.35580/imed19906.
- Baharuddin, E. 2017."Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(3): 1139-48. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/831>.
- Cholis, 2014. *Analisis Kesulitan Dan Self-Efficacy Siswa SD Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Volume 3. No 1
- Darhim., 2014. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa SD Kelas Awal dalam Matematika*. *Jurnal of Education*, ISSN 1412-565X , No.2, pp.19-29.
- Dimiyati & Mudjiono. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Fauziah & Rini Purwati. (2023). Edukasi Matematika dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students. *Jurnal Emasains*, IX(1), 1–8.
- Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan (2013). *Struktur Kurikulum Nasional 2013 Mata Pelajaran Matematika SD*. Jakarta: Kemdikbud.
- Latifa, dkk. 2017. *Diagnosis Kesulitan Siswa Belajar Pada Topik Pecahan dan Operasinya di Kelas VI SD*. Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika XV. FPMIPA UM Malang.
- Makmur. 2017. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13(2): 84-89. doi:10.552/pedagogia.v13i2.4504.

- Masriana, & Wandini, R. 2023. Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD Negeri 101767 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29930–29934.
- Muhsetyo, dkk. (2014). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Masrukah. 2019, Proses Scaffolding pada Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Pembelajaran. *Widyacarya*, 4(1), 79–92. <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/widyacarya/article/view/555>
- Mudjia Rahardjo. 2017, Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2017), 1-5.
- Mustaqim & Ary. 2018. Ayo Belajar Matematika. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Nurhidayanti, K. (2017). Pembelajaran Matematika Usia SD/MI Menurut Teori Belajar Piaget. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 291. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i2.417>
- Ruseffendi, E.T. 2014. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensi Matematika dalam Pembelajaran*. (Edisi Revisi). Tarsito: Bandung.
- Romauli, Mika. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik dan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan”. *Jurnal Tematik*, ISSN : 1979-0633 , Vol.003, No.12,pp.1-18.
- Saputra, A. D., Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. 2023. Penerapan Teori Perkembangan Kognitif Oleh Jean Piaget Terhadap Kemampuan 48 Memecahkan Masalah Siswa SD/MI. *HYPOTHESIS : Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 122–134. <https://azramedia-indonesia.com/index.php/hypothesis/article/view/662>
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Edisi Revisi.
- Soviawati, Evi. 2017. “Peningkatan Kemampuan Geometri Siswa di Tingkat SD”. *Jurnal of Education*, ISSN 1412-565X , No.2, pp.79-85.
- Suharta. 2015. *Matematika Realistik Apa dan Bagaimana*. <http://www.depdiknas.go.id>. diakses 15 September 2007. Surya,

- Mohammad. 1992. *Psikologi Pendidikan (Cetakan ke-5 Edisi Revisi)*. Bandung: UPI.
- Sutawidjaja, A. 2014 *Proses Berpikir Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan pada Kongres Nasional Pendidikan Matematika Ke V FPMIPA UM Malang.
- Tyas, M. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ungarang Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Negeri Semarang.
- Umar, W. (2021). *Penuntun Pembelajaran Matematika SD*. Ternate: LabHer Unkhair.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner Pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Wahyudi dan Kriswandi. 2017. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. 123. Salatiga: ISBN.
- Windayana. 2017. Pedagogi Konstruktivisme dalam Praksis Pendidikan Indonesia. In *Indonesian Journal of Educational Counseling* (Vol. 1, Issue 1, pp. 1–14). <https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Zukardi dan Ilma, Ratu. 2015. “Desain Bahan Ajar Bangun Datar Berbasis PMR untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Indralaya”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4. N0. 2.