

ABSTRAK

Erika Fitriani, 2025:Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya Melalui Metode Demonstrasi di Kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Dibimbing oleh : Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd dan Risna Srinawati,S.Pdi.,M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan metode Demonstrasi dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP di kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate dan peningkatan keaktifan serta hasil belajar siswa setelah menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran SBdP di siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 52 Kota Ternate yang berjumlah 25 siswa yaitu 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Prosedur pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui penerapan metode demonstrasi terdapat peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa di siklus I, siswa yang mencapai KKM yaitu 9 orang dengan peresentase 36%. Hal ini pun terjadi pada aktivitas guru siklus I diperoleh peresentase 68,75% dan aktivitas siswa memperoleh peresentase 64,58%. Kemudian, pada siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan, terlihat dari jumlah siswa yang mencapai KKM menjadi 19 orang dengan peresentase 76%, begitupun terjadi peningkatan pada aktivitas guru di siklus II memperoleh presentase 82,81% dan aktivitas siswa memperoleh peresentase 85,41%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan kekaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP di kelas V SD Negeri 52 Kota ternate.

Kata Kunci : Metode Demontrasi, Keaktifan dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Erika Fitriani, 2025: Increasing Student Activity and Learning Outcomes in Arts, Culture and Crafts Subjects Through Demonstration Methods in Class V of SD Negeri 52 Ternate City. Supervised by: Darmawati Hadi, S.Pd., M.Pd and Risna Srinawati, S.Pdi., M.Pd

This research was conducted with the aim of finding out the application of the demonstration method in increasing student activity and learning outcomes in SBdP subjects in class V of SD Negeri 52 Ternate City and increasing student activity and learning outcomes after using the demonstration method in SBdP subjects in class V students of SD Negeri 52 Ternate City. The approach taken in this research is a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) which was carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were 25 students in class V of SD Negeri 52 Ternate City, namely 14 male students and 11 female students. Data collection procedures are observation, documentation, and tests.

Based on the research results, it shows that, through the application of the demonstration method, there is an increase in student activity and learning outcomes in SBdP subjects. This can be shown in the student learning results in cycle I, there were 9 students who reached the KKM with a percentage of 36%. This also happened in cycle I teacher activities which obtained a percentage of 68.75% and student activities obtained a percentage of 64.58%. Then, in cycle II, student learning outcomes increased by getting an average score of 75.4 with a percentage of 76%, as well as an increase in teacher activity in cycle II, getting a percentage of 80% and student activity getting a percentage of 81.20%. Thus, it can be concluded that the demonstration method can increase student activity and learning outcomes in SBdP subjects in class V of SD Negeri 52 Ternate City.

Keywords: *Demonstration Method, Activeness and Learning Results*