

## ABSTRAK

**Jaenail S. Tamaela, 2025.** Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Di SD Negeri 15 Kota Ternate. Dibimbing Oleh Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Dwi Widyastuti Nuharyanto, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II.

---

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan siswa kelas IV SD Negeri 15 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal operasi hitung penjumlahan bilangan bulat. Subjek dalam penelitian ini adalah 15 siswa kelas IV SD Negeri 15 Kota Ternate tahun pelajaran 2023/2024. Data penelitian ini diperoleh dari hasil tes tertulis siswa dan wawancara, di analisis Data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat, berdasarkan aspek kognitif yang diperoleh siswa.

Dimana salah satu siswa mencapai nilai tertinggi 63, tiga orang siswa mencapai nilai 50, dua orang siswa mencapai nilai 45, dua orang siswa mencapai nilai 36, tiga orang siswa mencapai nilai 35, satu orang siswa mencapai nilai 31, satu orang siswa mencapai nilai 9, dan dimana salah satu orang siswa mencapai nilai paling terendah 0. Selain itu dari hasil wawancara ditemukan bahwa (a). Kesalahan menghitung karena lupa dengan mencapai nilai 50. (b). Melakukan kesalahan karena materi bilangan bulat kurang paham dengan mencapai nilai 10. (c). Melakukan kesalahan karena materi operasi hitung bilangan bulat sulit dan terlalu abstrak dengan mencapai nilai 15. (d). Melakukan kesalahan karena cara belajar siswa, dimana dengan nilai yang mencapai sebesar 25.

**Kata Kunci: Penjumlahan Bilangan Bulat, Kesulitan, Faktor Penyebab.**

## ABSTRACT

**Jaenal S. Tamaela, 2024.** Analysis of Class IV Students' Difficulties in Solving Operational Problems for Adding Whole Numbers at SD Negeri 15 Ternate City. Supervised by Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd., M.Pd as Supervisor I and Mrs. Dwi Widyastuti Nuharyanto, S. Pd., M.Pd as Supervisor II.

---

The aim of this research is to describe the difficulties of fourth grade students at SD Negeri 15 Ternate City in solving arithmetic operations for adding whole numbers. The subjects in this research were 15 class IV students at SD Negeri 15 Ternate City for the 2023/2024 academic year. This research data was obtained from the results of students' written tests and interviews, in qualitative descriptive data analysis. The results of this study indicate that students' learning difficulties in completing the arithmetic operation of adding whole numbers are based on the cognitive aspects obtained by students.

Where one student achieved the highest score of 63, three students achieved a score of 50, two students achieved a score of 45, two students achieved a score of 36, three students achieved a score of 35, one student achieved a score of 31, one student achieved a score of 9 , and where one of the students achieved the lowest score of 0. Apart from that, from the interview results it was found that (a). Calculation error due to forgetting to reach the value of 50. (b). Made a mistake because he didn't understand the whole number material by reaching a value of 10. (c). Made a mistake because the material on integer counting operations was difficult and too abstract and achieved a score of 15. (d). Making mistakes because of the student's way of learning, with a score reaching 25.

***Keywords: Addition of Integers, Difficulty, Causal Factors.***