

ABSTRAK

Mahliyanti Sinondeng, 2025: Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Origami Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat. Dibimbing oleh : Bapak Eko Purnomo, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Selvi Wulandari,S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media origami untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media origami siswa kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat yang berjumlah 20 siswa yaitu 11 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Prosedur pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media origami terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil belajar siswa di siklus I memperoleh nilai rata-rata 58 dengan Persentase 30%. Hal ini pun terjadi pada aktivitas guru siklus I diperoleh Persentase 65% dan aktivitas siswa memperoleh Persentase 69%. Kemudian, pada siklus II hasil belajar siswa terjadi peningkatan dengan memperoleh nilai rata-rata 73 dengan Persentase 75%, begitupun terjadi peningkatan pada aktivitas guru di siklus II dengan memperoleh Persentase 97% dan aktivitas siswa memperoleh Persentase 96%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan media origami dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres 10 Halmahera Barat

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Talking Stick*, Media Origami dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Mahliyanti Sinondeng, 2025 : Using The Talkng Stick Learning Model Assited By Origami Media To Improve Student Learning Outcomes In Natural And Social Science Subjeck Class IV SD Inpres 10 Halmahera Barat. Supervised by : Mr. Eko Purnomo, S.pd., M.Pd and Mrs. Selvi Wulandari, S.Pd., M.pd

This research was conducted with the aim of finding out the use of the Talking Stick learning model assisted by origami media to improve learning outcomes in Natural and Social Sciences subjects in class IV SD Inpres 10 Halmahera Barat and improving student learning outcomes after using the Talking Stick learning model assisted by origami media for class IV students at SD Inpres 10 West Halmahera. The approach taken in this research is a qualitative approach with the type of Classroom Action Research carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of this research were class IV students at SD Inpres 10 Halmahera Barat, totaling 20 students, namely 11 female students and 9 male students. Data collection procedures are observation, documentation, and tests.

Based on the research results, it shows that, through the use of the Talking Stick learning model assisted by origami media, there is an increase in student learning outcomes in Natural and Social Sciences subjects. This can be shown in the student learning results in cycle I which obtained an average score of 58 with a Percentage of 30%. This also happened in cycle I teacher activities which obtained a Percentage of 65% and student activities obtained a Percentage of 69%. Then, in cycle II, student learning outcomes increased by getting an average score of 73 with a Percentage of 75%, as well as an increase in teacher activity in cycle II by getting a Percentage of 97% and student activity getting a Percentage of 96%. Thus, it can be concluded that the use of the Talking Stick learning model assisted by origami media can improve the learning outcomes of class IV students at SD Inpres 10 Halmahera Barat.

Keywords: Talking Stick learning model, Origami Media and Learning Outcomes