

DAFTAR PUSTAKA

- Dakhi S A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468-470
- Dahlan Z, dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 02 Mampang Kota Depok. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 2(2), 232-245
- Djamaludin A & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center
- Febiantina S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72
- Febriana R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Galand J, dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Model *Talking Stick* dalam Mewujudkan Hasil Belajaryang Meningkatkan pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3956-3960.
- Harefa E, dkk. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi : Sonpedia Publishing Indonesia
- Huda F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pancasila Sebagai Dasar Negara Republik Indonesia Kelas IV Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 3(2), 45-54
- Kasmah, dkk. (2023). *Sketch Metademolab: Desain Pembelajaran Tematik Berbasis Project di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 19(1), 63-76
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan
- Meilani & Ricardo. (2017). Impak Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (*The Impact Of Students' Learning Interest And Motivation On Their Learning Aotcumes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92
- Muliawan J. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*Yogyakarta : GAVA MEDIA

- Nurpatiwi T, dkk. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode *Picture And Picture* Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Bantarkawung, *Jurnal Geoedukasi*, IV(2), 1-9
- Octavia A. S. (2020) *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Budi Utama
- Panjaitan, dkk. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siwa menggunakan model pembelajaran discovery learning disekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4) 1350-1357
- Phebe A. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) pada mata pelajaran matematika materi pecahan kelas V SDN 095220 Kecamatan ujung padang. *Jurnal In Sustainability (Switzerland)*. (Vol. 14, Issue 2).
- Prayitno W. (2019). *Bahan Ajar Pengenalan Pembelajaran Dan Penilaian Kurikulum 2013 (Terintegrasi PPK, Literasi HOTS, 4Cs)*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan
- Qodir A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media
- Sappaile, dkk. (2021). *Hasil Belajar Dan Prespektif Dukungan Orang Tua Dan Minat Belajar Siswa*. Sulawesi Selatan: Global Research And Consulting Institue (Global-RCI)
- Setiawan F. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media kertas origami. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 1(2), 84
- Sumadayo S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sutianah. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya : Penerbit Qiara Media
- Valentina F, dkk. (2018). Upaya Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Aktivitas Origami Dengan Metode Demonstrasi Pada Anak-Anak Kelompok B Di TK Bina Nusantara. *Jurnal Ceria*, 1(4), 2614-4107.
- Viora D & Pebria H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa di SD. *Jurnal Of Social Science Research*, 4(1), 7599-7608
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Masteri Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil belajar*. Yogyakarta : Budi Utama.