

ABSTRAK

Nadira Samlan, 2025: Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 26 Kota Ternate Pada Tema 6 Subtema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Inquiry*. Pembimbing 1 Pamuti, S.Pd.,M.Si dan Asri S. Tamalene, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui aktivitas siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada siswa kelas V SD Negeri 26 Kota Ternate pada tema 6 subtema 3 terhadap materi pengaruh energi kalor terhadap kehidupan. Untuk mengetahui adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 26 Kota Ternate pada tema 6 subtema 3 tentang materi pengaruh kalor terhadap kehidupan melalui penggunaan *Guided Inquiry*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 26 Kota Ternate dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa. Rancangan atau tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni tes dan nontes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan hasil penelitian yaitu penggunaan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada tema 6 sub tema 3 dengan materi tentang pengaruh kalor terhadap kehidupan di kelas V SD Negeri 26 Kota Ternate tergolong berhasil karena penelitian ini terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan indikator keberhasilan target KKM 65-100. Hal ini ditunjukan dengan peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa pada tiap siklus, dimana siklus 1 diperoleh ketuntasan belajar dengan persentase 29,41% sebanyak 5 orang siswa dan siklus II meningkat menjadi 88,23% sebanyak 15 orang siswa, dengan selisih 58,82%. Aktivitas guru pada siklus 1 dengan persentase 72,5% dan meningkat menjadi 85% pada siklus II, dengan selisih 12,5%. Aktivitas siswa pada siklus 1 mencapai persentase 55% kemudian meningkat menjadi 93,75% pada siklus II dengan selisih 58,82%. Berdasarkan hasil persentase di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Guided Inquiry* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V pada tema 6 sub tema 3 pengaruh kalor terhadap kehidupan di SD Negeri 26 Kota Ternate.

Kata Kunci : Tema 6 Pengaruh Kalor, *Guided Inquiry*

ABSTRACT

Nadira Samlan, 2025: Improving Activities and Learning Outcomes of Grade V Students of SD Negeri 26 Ternate City on Theme 6 Subtheme 3 The Effect of Heat on Life Using the Guided Inquiry Learning Model. Supervisor 1 Pamuti, S.Pd., M.Si and Asri S. Tamalene, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study is to find out student activities through the use of the Guided Inquiry learning model in grade V students of SD Negeri 26 Ternate City on theme 6 subtheme 3 on the material on the influence of heat energy on life. To find out the improvement of learning outcomes of grade V students of SD Negeri 26 Ternate City in theme 6 subtheme 3 about the material on the influence of heat on life through the use of Guided Inquiry. This research is a Classroom Action Research (PTK). The subject of the study was grade V students of SD Negeri 26 Ternate City with a total of 17 students. The design or stages of the research consist of planning, implementation, observation/observation, and reflection. Data collection techniques are tests and non-tests. Meanwhile, the data analysis technique uses quantitative data analysis techniques.

Based on data analysis, it can be concluded that the results of the study, namely the use of the Guided Inquiry learning model on theme 6 sub-theme 3 with material on the influence of heat on life in grade V of SD Negeri 26 Ternate City are classified as successful because this research has increased student activities and learning outcomes with the success indicator of the KKM target of 65-100. This is shown by the increase in student activities and student learning outcomes in each cycle, where cycle 1 obtained learning completeness with a percentage of 29.41% as many as 5 students and cycle II increased to 88.23% as many as 15 students, with a difference of 58.82%. Teacher activity in cycle 1 was 72.5% and increased to 85% in cycle II, with a difference of 12.5%. Student activity in cycle 1 reached a percentage of 55% then increased to 93.75% in cycle II with a difference of 58.82%. Based on the results of the percentages above, it can be concluded that the application of the Guided Inquiry learning model can improve the activities and learning outcomes of grade V students in theme 6 sub-theme 3 the influence of heat on life in SD Negeri 26 Ternate City.

Keywords : Theme 6 Influence of Calories, *Guided Inquiry*