

ABSTRAK

Nursila Ajuwan, 2025: Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Siswa Kelas IV SD Islamiyah 4 Kota Ternate. Di bimbing oleh Ibu Darmawati Hadi S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) Dan Bapak Asri S. Tamalene, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II)

Tujuan penelitian ini adalah Bagaimana Penggunaan Model pembelajaran *Talking Stick* di Kelas IV SD Islamiyah 4 Kota Ternate pada Pembelajaran Dibawah Atap, dan untuk mengetahui hasil membaca pemahaman siswa SD Islamiyah 4 Kota Ternate Pada Pembelajaran Dibawah Atap Tentang Suku Len. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Islamiyah 4 Kota ternate dengan jumlah 28 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 10 dan 18 siswa perempuan. Penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil membaca pemahaman siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata presentase yaitu 47,85% dengan jumlah siswa tuntas 3 siswa (10,71%) dan siswa tidak tuntas yaitu 25 siswa (89,28%) untuk aktivitas guru yaitu 68,06% dan aktivitas siswa 60%. Sedangkan pada tes ketuntasan belajar siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata presentase yaitu 72,50% dengan jumlah siswa tuntas yaitu 24 siswa (85,71%) dan siswa tidak tuntas 4 siswa (50%) untuk aktivitas guru 90,28% dan aktivitas siswa 85%.

Berdasarkan hasil presentase diatas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran Dibawah Atap tentang Suku Len dapat meningkatkan hasil membaca pemahaman siswa kelas IV SD Islamiyah 4 Kota Ternate.

Kata kunci : Membaca Pemahaman Siswa Dengan Model Pembelajaran *Talking Stick*

ABSTRACT

Nursila Ajuwan. 2025: Efforts to Improve Reading Comprehension Skills Useng the *Talking Stick* Model in Grade IV students of SD Islamiyah 4 Ternate City. Guided by Mrs. Darmawati Hadi S. Pd., M.Pd (Supervisor I) and Mr. Asri S. Tamalene, S. Pd., M. Pd. (Supervisor II)

The purpose of this study is How to Use the *Talking Stick* Learning Mode in Class IV of SD Islamiyah 4 Ternate City in Under-Roof Learning, and to find out the learning outcomes of students of SD Islamiyah 4 Ternate City in Under-Roof Learning About the Len Tribe. The subjects in this study were students of class IV of SD Islamiyah 4 Ternate City with a total of 28 students consisting of 10 male students and 18 female students. This study is type of classroom Action Research (CAR) Data collection techniques in this study are observation, testing, and documentation. Data analysis used in this study is descriptive analysis.

The results of the study showed tha the completion of student learning outcomes in cycle I wit an average percentage value of 47,85% with the number of students completing 3 students (10,71%) and students not completing 25 students (89,28%) for teacher activities of 68,06% and student activities of 60%. While in the student learning compleation test in cycle II with an average percentage value of 72,50% with the number of students completing 24 students (85,71%) and students not completing 4 studens (50%) for teacher activities of 90,28% and student activities of 85%.

Based on the presentation results above, it can be concluded that learning Using the Talking Stick learning mode in learning Under the Roof about the len Tribe can improve the learning outcomes of grade IV students at SD Islamiyah 4 Ternate City.

Keywords: Students' Reading Comprehension Using The *Talking Stick* Learning Model