

ABSTRAK

Putri Faradillah, 2024. Pembelajaran Menulis Cerita Anak Melalui Media Audio Visual Muatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate. Dibimbing Oleh: Kodrat Hi Karim, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Selvi Wulandari, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas IV SD Islamiyah Kota Ternate. 2) Untuk meningkatkan hasil penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menulis cerita anak bermuatan pendidikan karakter pada siswa kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate. Penelitian ini dilakukan di Kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1); Proses pembelajaran SD Islamiyah 1 Kota Ternate, melalui beberapa fase yaitu: Fase 1. Mengorganisasikan siswa untuk belajar. Fase 2. Mengorientasikan siswa pada masalah. Fase 3. Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok. Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan (hasil karya) dan mempresentasikan di depan kelas. Fase 5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah. 2); Hasil penelitian berdasarkan analisis hasil kerja siswa kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate dengan jumlah siswa 30 siswa dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan menulis cerita anak siswa dengan kategori sangat baik dengan nilai (85-100) terdapat 2 siswa yang mencapai. Kemudian siswa yang kategori baik dengan nilai (70-80) yaitu berjumlah 7 siswa. Siswa dengan kategori cukup dengan (55-69,9) terdapat 18 siswa, dan siswa (40-50) terdapat 3 siswa. Oleh karena itu dari hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa kemampuan menulis cerita anak siswa kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate tergolong kurang. Berdasarkan dengan analisis kerja siswa pada siswa kelas IV SD Islamiyah 1 Kota Ternate.

Kata Kunci: Menulis Cerita, Anak, Media Audio Visual, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Putri Faradillah, 2024. Learning to Write Children's Stories Through Audio Visual Media Character Education Content for Grade IV Students of SD Islamiyah 1 Ternate City. Guided by: Kodrat Hi Karim, S.Pd, M.Pd as supervisor I and Selvi Wulandari, S.Pd, M.Pd as supervisor II.

The objectives to be achieved in this study are: 1) To describe the learning process by using audio-visual media loaded with character education in grade IV students of SD Islamiyah Ternate City. 2) To improve the results of the use of audio visual media in learning to write children's stories with character education in grade IV students of SD Islamiyah 1 Ternate City. This research was conducted in Class IV of SD Islamiyah 1 Ternate City. The method used in this study is a qualitative method.

Based on the results of the study, it shows that: 1); The learning process of SD Islamiyah 1 Ternate City, goes through several phases, namely: Phase 1. Organize students to learn. Phase 2. Orient students to problems. Phase 3. Assist with independent and group investigations. Phase 4. Develop and present (works) and present in front of the class. Phase 5. Analysis and evaluation of the problem-solving process. 2) The results of the research based on the analysis of the work results of grade IV students of SD Islamiyah 1 Ternate City with a total of 32 students can be concluded that the ability to write stories of students with a very good category with a score of (91-100) there are 2 students who achieved. Then students who are in the good category with a score of (81-90) are 2 students. Students with a sufficient category of (70-80) there are 5 students, and students (≤ 65) there are 9 students. Therefore, from the results of this study, it can be said that the ability to write stories of grade IV students of SD Islamiyah 1 Ternate City is relatively lacking. Based on the analysis of student work in grade IV students of SD Islamiyah 1 Ternate City.

Keywords: Story Writing, Children, Audio Visual Media, Character Education