

ABSTRAK

Ramayanti Umasugi. Analisis Kemampuan Siswa Kelas V SD Negeri 48 Kota Ternate dalam Memahami Unsur Intrinsik Cerita Keajaiban Menyantuni Anak Yatim. Dibimbing oleh Bapak Kodrat Hi. Karim, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, dan Ibu Darmawati Hadi, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan siswa kelas V SD Negeri 48 Kota Ternate dalam memahami unsur intrinsik cerita keajaiban menyantuni anak yatim. Metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari jumlah populasi yaitu siswa kelas V SD Negeri 48 Kota Ternate sebanyak 20 siswa sebesar 50%. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan dapat diketahui hasil penelitian memahami unsur intrinsik cerita keajaiban menyantuni anak yatim siswa kelas V SD Negeri 48 Kota Ternate yaitu (1) tema pada tes awal (*pretest*) sebesar 78% sedangkan pada tes akhir (*posttest*) sebesar 87%, (2) tokoh pada tes awal (*pretest*) sebesar 80% sedangkan pada tes akhir (*posttest*) sebesar 98%, (3) alur pada tes awal (*pretest*) sebesar 54% sedangkan pada tes akhir (*posttest*) sebesar 74%; (4) latar pada tes awal (*pretest*) sebesar 57% sedangkan pada tes akhir (*posttest*) sebesar 72%; dan (5) amanat pada tes awal (*pretest*) sebesar 57% sedangkan pada tes akhir (*posttest*) sebesar 73% Hasil penilaian pembelajaran memahami unsur intrinsik cerita keajaiban menyantuni anak yatim pada tes awal (*pretest*) belum mencapai peningkatan nilai yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 65,20, sedangkan pada tes akhir (*posttest*) telah mencapai peningkatan nilai yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 80,80.

Kata Kunci: Unsur Intrinsik, Cerita keajaiban menyantuni anak yatim.

ABSTRACT

Ramayanti Umasugi. *Analysis of the Ability of Grade V Students of SD Negeri 48 Ternate City in Understanding the Intrinsic Elements of Children's Stories. Guided by Mr. Kodrat Hi.Karim, S.Pd, M.Pd, as supervisor I, and Mrs. DarmawatiHadi, S.Pd, M.Pd, as supervisor II.*

The purpose of the research to be achieved in this study is to determine the ability of grade V students of SD Negeri 48 Ternate City in understanding the intrinsic elements of children's stories. The method in this study is a quantitative descriptive method. The sample in this study is part of the total population, namely 20 students in grade V of SD Negeri 48 Ternate City as many as 50%. Data collection techniques are observation and tests. The data analysis technique used in this study is a quantitative descriptive analysis technique.

Based on data analysis and conclusions, it can be seen that the results of the study understand the intrinsic elements of the story of grade V students of SD Negeri 48 Ternate City, namely (1) the theme in the initial test (pretest) is 78% while in the final test (posttest) is 87%, (2) the characters in the initial test (pretest) are 80% while in the final test (posttest) is 98%, (3) the flow in the initial test (pretest) is 54% while in the final test (posttest) is 74%; (4) the background in the pretest is 57% while in the final test (posttest) is 72%; and (5) the mandate in the initial test (pretest) is 57% while in the final test (posttest) is 73% The results of the assessment of learning to understand the intrinsic elements of children's stories in the initial test (pretest) have not achieved an increase in the score, namely with an average score of 65.20, while in the final test (posttest) has achieved an increase in score, namely with an average score of 80.80.

Keywords: *Intrinsic Elements, Children's Stories.*