

ABSTRAK

Rumina Mahmud, 2025. Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share* (TPS) Pada Siswa Kelas Kelas IV SD Negeri 47 Kota Ternate. Dibimbing oleh: Bapak Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum pembimbing I dan Kodrat Hi Karim, S.Pd., M.Pd pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran kooperatif *think pair and share* pada siswa kelas IV SD Negeri 47 Kota Ternate dan untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair and share* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri 47 Kota Terante. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 47 Kota Ternate yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 11 siswa Laki-laki dan 10 siswa Perempuan. Teknik pengumpulan data adalah hasil pretest dan posttest, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa, melalui model pembelajaran kooperatif *think pair and share* (TPS), terdapat peningkatan keterampilan berbicara pada tahapan siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai ketuntasan 23,8%, kemudian pada siklus II terdapat 19 siswa yang mencapai ketuntasan 90,4%. Hasil observasi terdapat aktivitas siswa meningkat pada siklus pertama dengan skor rata-rata yang diperoleh 61,53%, menjadi 96,15% dan hasil observasi aktivitas guru meningkat dari siklus pertama diperoleh 45 atau 66,17% dan meningkat pada siklus ke II diperoleh skor 62 atau 91,17% dengan skor idealnya yaitu 68.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara Model Kooperatif *Think Pair and Share*

ABSTRACT

Rumina Mahmud, 2025. Improving Speaking Skills Through the Think Pair and Share (TPS) Type Cooperative Learning Model in Class IV Students of SD Negeri 47 Ternate City. Supervised by: Mr. Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum supervisor I and Kodrat Hi Karim, S.Pd., M.Pd supervisor II.

This research aims to determine the improvement of speaking skills through the think pair and share cooperative learning model in class IV students of SD Negeri 47 Ternate City and to determine the process of implementing the think pair and share cooperative learning model in improving speaking skills in class IV students of SD Negeri 47 Ternate City. The type of research used was classroom action research (PTK), the subjects of which were the fourth grade students of SD Negeri 47 Ternate City, totaling 21 students, consisting of 11 male students and 10 female students. Data collection techniques are pretest and posttest results, observation and documentation.

Based on the research results, it shows that, through the think pair and share (TPS) cooperative learning model, there was an increase in speaking skills in the first cycle stage, there were 5 students who achieved 23.8% completeness, then in the second cycle there were 19 students who achieved 90.4% completeness. The results of observations showed that student activity increased in the first cycle with an average score obtained of 61.53%, to 96.15% and the results of observations of teacher activity increased from the first cycle to 45 or 66.17% and the score increased in the second cycle. 62 or 91.17% with an ideal score of 68.

Keywords: Speaking Skills *Think Pair and Share* Cooperative Model