

ABSTRAK

Rusmina Soamole. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata (TK) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 13 Kota Ternate. Dibimbing oleh Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I, dan Anwar Marasabesy, S.Pd., Gr., M.Pd, selaku pembimbing II.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan model pembelajaran Tebak Kata (TK) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 13 Kota Ternate, (2) mengembangkan dan menambah wawasan pada siswa SDN 13 Kota Ternate dengan menggunakan model penelitian Tebak Kata (TK) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian yang diperlukan yaitu siswa kelas II SD Negeri 13 Kota Ternate dengan jumlah siswa sebanyak 19 siswa. Rancangan atau tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Prosedur pengumpulan data yakni observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan dapat diketahui peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan model Tebak Kata (TK) pada pembelajaran membaca permulaan terlihat pada siklus I nilai rata-rata sebesar 66% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 75% sehingga terjadi peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II sebesar 9% telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75-100. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa, maka dapat diketahui terdapat selisih ketuntasan dari siklus I ke siklus II sebanyak 8 siswa sedangkan aktivitas guru pada siklus I sebesar 69% dan siklus II sebesar 95% untuk aktivitas siswa siklus I sebesar 62% pada siklus II sebesar 87%. Dengan demikian, penelitian tindakan kelas yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas II SD Negeri 13 Kota Ternate.

Kata Kunci: Model Tebak Kata, Membaca Permulaan.

ABSTRACT

Rusmina Soamole. 2024. Application of the Word Guessing Learning Model (TK) to Improve Initial Reading Ability of Grade II Students of SD Negeri 13 Ternate City. Guided by Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd, as supervisor I, and Anwar Marasabesy, S.Pd., Gr., M.Pd, as supervisor II.

The objectives of this study are (1) to find out the application of the Word Guessing (TK) learning model to improve the initial reading ability of grade II students of SDN 13 Ternate City, (2) to develop and add insight to students of SDN 13 Ternate City by using the Charing Word (TK) research model to improve students' initial reading ability. This research includes Classroom Action Research (PTK). The required research subjects are students in grade II of SD Negeri 13 Ternate City with a total of 19 students. The design or research stage consists of planning, implementation, observation, and reflection. The data collection procedure is observation, testing and documentation. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics.

Based on data analysis and conclusions, it can be seen that the improvement of initial reading ability by using the Word Guessing (TK) model in early reading learning can be seen in cycle I the average score is 66%, while in cycle II the average score is 75% so that there is an increase in score from cycle I to cycle II by 9% has met the Minimum Completeness Criteria (KKM) 75-100. In the first cycle of students who completed as many as 7 students while in the second cycle of students who completed as many as 15 students, it can be seen that there is a difference in completeness from cycle I to cycle II of 8 students while teacher activity in cycle I is 69% and cycle II is 95% for student activity in cycle I of 62% in cycle II of 87%. Thus, the classroom action research carried out is in accordance with the expected goal, which is to improve learning outcomes in grade II students of SD Negeri 13 Ternate City.

Keywords: Word Guessing Model, Reading Start.