

ABSTRAK

Siti Iklima S. Muhamad, 2025. Penerapan Model *Coopeativer Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Tema 1 Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 23 Halmahera Selatan. Dibimbing oleh Pamuti S.Pd.,M,Si, dan Anwar Marasabesy S.Pd., Gr., M.Pd

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) Untuk mengetahui penerapan model *Cooperataive Script* pada pembelajaran tematik tema 1 subtema 1 keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SD Negeri 23 Halmahera Selatan (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* tema 1 subtema 1 keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SD Negeri 23 Halmahera Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi, mengacu pada model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 23 Halmahera Selatan, yang berjumlah 13 orang siswa yaitu 7 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, melalui penerapan model pembelajaran *Coopertive Script* terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada tema 1 subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku. Peningkatan Hasil belajar pada siklus I jumlah siswa yang tidak tuntas 11 (84,62 %) dan yang tuntas 2 siswa (15,38%) . Sedangkan pada tes hasil belajar siklus II jumlah yang tidak tuntas 3 siswa (23,1%) dan yang tuntas 10 siswa (76,9%). Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I (39,61%) dan pada siklus II (80%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* ini dapat meningkatkan hasil belajar ada siswa kelas IV SD Negeri 23 Halmahera Selatan yang dilihat di siklus I dan siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Cooperative Script*

ABSTRACT

Siti Iklima S. Muhamad, 2025. *Implementation student learning outcomes in theme 1 subtheme 1 cultural diversity of my nation through the application of the Cooperative Script learning model to improve outcomes of grade IV students at SD Negeri 23 south Hamahera Selatan. Supervised by Pamuti S.Pd., M.Si, and Anwar Marasabesy S.Pd., Gr., M.Pd.*

This study was conducted with the aim of (1) to determine the application of the Cooperative Script model in thematic learning theme 1 subtheme 1 cultural diversity of my in class IV of SD Negeri 23 Halmahera Selatan (2) to determine the improvement of student learning outcomes by using the Cooperative Script model theme 1 subtheme 1 cultural diversity of my nation in class IV of SD Negeri 23 Halmahera Selatan. The approach used in this study is a qualitative approach with the type of Classroom action (PTK) which is carried out in two cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementing actions, observation and reflection, referring to the Kemmis and Mc Taggar model. The subject of this study were students of class IV of SD Negeri 23 Halmahera Selatan, totalling 13 students, namely 7 male students and 6 female students. The data collection procedure used was observation, documentation and testing.

Based on the results of the study, it shows the through the application of the Cooperative Script learning model, there is an increase in student learning outcomes in theme 1 subtheme 1 cultural diversity of my nation. Increased learning in cycle I, the number of students who did not complete 11 students (84,62 %) and those who completed were 2 students (15,38%) . While in the cycle II learning outcome test, the number of students who did not complete was 3 students (23,1%) and those who completed were 10 students (76,9%), the average student learning outcomes in cycle I (39,61%) and in cycle II (80%). Thus it can be concluded that the application of Cooperative Script learning model can improve the learning outcomes of grade IV students of SD Negeri 23 Halmahera Selatan as seen in cycle I and cycle II.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Cooperative Script Model*