

ABSTRAK

Sukri Rudi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV SD/MI Kota Ternate Utara

Pembimbing : 1. Darmawati Hady, S.Pd.,M.Pd¹
2. Asri S. Tamalene, S.Pd.,M.Pd²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* tema 3 peduli terhadap makhluk hidup yang valid untuk pembelajaran di SD/MI Kota Ternate Utara, (2) pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* tema 3 peduli terhadap makhluk hidup yang layak untuk pembelajaran di SD/MI Kota Ternate Utara dan (3) pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *discovery learning* tema 3 peduli terhadap makhluk hidup yang praktis untuk pembelajaran di SD/MI Kota Ternate Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) yang diadaptasi dari Borg & Gall yang meliputi 10 langkah, kemudian selanjutnya langkah-langkah tersebut disederhanakan sesuai dengan kebutuhan peneliti menjadi 5 langkah yaitu: melakukan pengumpulan data/informasi, melakukan perencanaan pembuatan produk, mengembangkan produk awal, melakukan validasi dan uji coba produk, dan membuat produk akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis *discovery learning* yang divalidasi oleh ahli materi memenuhi kategori “Valid dan sangat valid” dengan perolehan skor sebagai berikut: aspek didaktik dengan rata-rata skor 5 dan interval skor sebesar 16,78 kategori “sangat valid”, aspek kelayakan konstruksi dengan rata-rata skor 4,30, dan interval skor sebesar 47,7, kategori “valid”, aspek kesesuaian materi dengan model *discovery learning* dengan rata-rata skor 4,5 dan interval skor sebesar 7,39 kategori “sangat valid”. Sedangkan untuk ahli media memenuhi kategori “valid” dengan perolehan skor sebagai berikut: aspek pewarnaan dengan rata-rata skor 4,5, dan interval skor sebesar 8,2 kategori “valid”, aspek desain dengan rata-rata skor 3,25, dan interval skor sebesar 11,2 “kategori valid”, aspek grafis dengan rata-rata skor 4, dan interval skor sebesar 10,2 kategori “valid”, aspek bahasa dengan rata-rata skor 4,5, dan interval skor sebesar 15,19 “kategori valid”.

Kata kunci: LKPD, *Discovery Learning*

ABSTRACT

Sukri Rudi : Development of Student Worksheets (LKPD) Based *Discovery Learning* In Theme 3 Caring for Living Creatures in Class IV SD/MI North Ternate City
Mentor : 1. Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd¹
2. Asri S. Tamalene, S.Pd., M.Pd²

This research aims to find out: (1) development of student worksheets (LKPD) based *discovery learning* theme 3 is caring for living creatures which is valid for learning in SD/MI North Ternate City, (2) development of student-based worksheets (LKPD). *discovery learning* theme 3 care for living things that are suitable for learning in SD/MI North Ternate City and (3) development of student worksheets (LKPD) based on *discovery learning* theme 3 is caring for living things which is practical for learning in SD/MI North Ternate City.

This type of research is research and development (*Research & Development*) adapted from Borg & Gall which includes 10 steps, then these steps are simplified according to the researcher's needs into 5 steps, namely: collecting data/information, planning product manufacture, developing initial products, validating and testing the product, and create the final product.

The research results show that LKPD is based on *discovery learning* validated by material experts meets the "Valid and very valid" category with the following scores: didactic aspect with an average score of 5 and a score interval of 16.78 in the "very valid" category, construction feasibility aspect with an average score of 4, 30, and a score interval of 47.7, the "valid" category, the aspect of suitability of the material to the model *discovery learning* with an average score of 4.5 and a score interval of 7.39 in the "very valid" category. Meanwhile, media experts fulfill the "valid" category with the following scores: coloring aspect with an average score of 4.5, and a score interval of 8.2 in the "valid" category, design aspect with an average score of 3.25, and the score interval is 11.2 in the "valid category", the graphic aspect has an average score of 4, and the score interval is 10.2 in the "valid" category, the language aspect has an average score of 4.5, and the score interval is 15, 19 "valid categories".

Keywords: LKPD, *Discovery Learning*