

ABSTRAK

Winri Safar. 2025. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* (*Number Head together*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Weda Halmahera Tengah Pada Tema 2 Sub Tema 1 Sumber Energi. Program Studi PGSD. Dibawah Bimbingan Ibu Darmawati Hadi, S.Pd.,M.Pd. Dan Ibu Pamuti, S.Pd.,M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe (*NHT*) *Number Head Together* pada siswa kelas IV SD negeri 3 Weda Halmahera Tengah, dan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah digunakannya model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada tema 2 sub tema 1 sumber energi. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, tes dan catatan lapangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yakni untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa secara individual, untuk menentukan ketuntasan siswa secara klasikal dan untuk menghitung presentase hasil aktivitas siswa dan guru.

Dari hasil dan pembahasan menunjukan bahwa pada setiap siklus terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada hasil siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 siswa dengan presentase 38%, aktivitas siswa 89%, aktivitas guru 92%. Sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang tuntas belajar naik sebanyak 13 siswa dengan presentase 81,3%. Adapun aktivitas siswa meningkat menjadi 91% dan aktivitas guru 94%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dan meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada tema 2 sub tema 1 sumber energi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif, *NHT* (*Number Head Together*).

ABSTRACT

Winri Safar. 2025. Application of the NHT (*Number Head Together*) Type Cooperative Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Grade IV Students of SD Negeri 3 Weda Halmahera Tengah on Theme 2 Sub-Theme 1 Energy Sources. PGSD Study Program. Under the guidance of Mrs. Darmawati Hady, S.Pd., M.Pd. and Mrs. Pamuti, S.Pd., M.Sc.

The purpose of this study is to describe the process of implementing the NHT (*Number Head Together*) type cooperative learning model in grade IV students of SD Negeri 3 Weda Halmahera Tengah, and to describe the learning outcomes of students after the use of the NHT type cooperative learning model in theme 2 sub-theme 1 energy sources. This research is Classroom Action Research (PTK). The subject of the study was grade IV students with a total of 16 people. The data collection techniques in this study are observation, documentation, tests and field notes. The data analysis technique in this study is carried out in three stages, namely to determine the completeness of student learning outcomes individually, to determine the completeness of students classically and to calculate the percentage of student and teacher activity results

The results and discussions show that in each cycle there is an increase in student learning outcomes. This can be seen in the results of the first cycle, the number of students who completed learning was 6 students with a percentage of 38%, student activities 89%, teacher activity 92%. Meanwhile, in the second cycle, the number of students who completed their studies increased by 13 students with a percentage of 81.3%. The student activity increased to 91% and the teacher's activity 94%.

From these results, it can be concluded that the application of the NHT-type cooperative learning model and improving student learning outcomes and activities in theme 2 sub-theme 1 energy sources.

Keywords: Learning Outcomes, Application of Cooperative Learning Model, NHT (*Number Head Together*).