

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Farijan. (2019) Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN2656-5390:e-ISSN 2579-6194;110-116
- Asri, I. H. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Ctl Dengan Media Gambar Dan Media Real Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Kemampuan Awal Siswa. *EdicatiO*, 7(1), 27–43. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc/article/view/126>
- Asri, N. (2018). Sikap profesional dan etos kerja guru dalam peningkatan efektivitas kerja. *Inspiratif Pendidikan*, VII(2), 415. <http://103.55.216.56/index.php/InspiratifPendidikan/article/viewFile/10209/7033>
- Buddingsih, A. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*.
- Damin. (2013). Tujuan Pembelajaran Bahasa Asing (Arab) di Indonesia. *Al-Maqoyis*,1(1),128137.<http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/viewFile/182/123>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Miftahussaadah, M., & Subiyantoro, S.(2021). Paradigma Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa. *Islamika*, 3(1), 97–107. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1008>
- Palupi, dkk. (2022). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 21-28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rusman, M. P. (2018). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalsme guru* (7th ed.).
- Sanjani, maulana akbar. (2020). TUGAS DAN PERANAN GURU DALAM PROSES PENINGKATAN BELAJAR MENGAJAR. *Nature Microbiology*, 3(1), 641. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164>

0%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0Ahttps://www.g
older.com/insights/block-caving-a-viable
alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-
2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-0527-y%0Ah

- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi belajar mengajar*. Persada.
- Silitonga, I. D (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* (G. Ilmu (ed.); 1st ed.). Graha Ilmu.
- Sundahry, (2023). Metode, model dan media pembelajaran (M. P.Andriyanto (ed.)).lakeisha.
- Syarifah Ainun Harahap. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Widya, A. (2023). *Analisis Keterampilan Guru Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. 1(1), 291–295.