

ABSTRAK

Ari Umanahu (2025) dengan judul penelitian: **Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran PKn di SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan**. Di bawah bimbingan Bapak Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Dr. Misrina, S.IP., M.A sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangan perhatian dari sekolah dan kurangnya fasilitas-fasilitas yang belum memadai. Tujuan dari penelitian ini adlah 1) mengetahui pemahaman guru dalam menggunakan media audio visual dalam mata pelajaran PKn di SMP Negeri Kota Tidore Kepulauan, 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media audio visual di SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan. Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif dengan menggunakan metode kualitatif dan menjadi subjek penelitian yaitu Kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru PKn dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan/verifikasi.

Hasil ini menunjukan bahwa (1) pemahaman guru dalam menggunakan media audio visual dalam mata pelajaran PKn di SMP Negeri Kota Tidore Kepulauan, Media audio visual membuat guru memberikan materi dalam pembelajaran dengan mudah dan paham, hal tersebut dengan menggunakan media audio visual yaitu menarik perhatian peserta didik, memudahkan guru dalam memberikan materi membuat semangat peserta didik untuk aktif dalam menerima materi yang telah di paparkan oleh guru berupa powerpoint melalaui slide monitor kemudian membagi kelompok untuk berdiskusi sesuai waktu yang ditentukan. (2) faktor pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media audio visual di SMP Negeri 2 Kota Tidore Kepulauan, faktor pendukung antara lain adanya sarana prasarana yang mencukupi seperti meja dan kursi, papan tulis, buku pelajaran, alat tulis, alat olahraga, Komputer dan laptop, peralatan laboratorium, gedung sekolah ruang kelas, perpustakaan lapangan olahraga,

kantin, toilet, jaringan internet. Dukungan tenaga pendidik (guru), Adanya kebijakan yang mendukung penuh kepala sekolah untuk melakukan pelajaran berbasis aiti, adanya kesadaran peserta didik. Sedangkan faktor penghambat adalah masih ada guru senior yang belum melek teknologi, kurangnya guru dalam menggunakan media audio visual.

Kata Kunci: penggunaan media audio visual

ABSTRACT

Ari Umanahu (2025) with the title of research: The Use of Audio Visual Media in PKn Subjects at SMP Negeri 2 Tidore City of the Islands. Under the guidance of Mr. Jainudin Abdullah, S.Pd., M.Pd as supervisor 1 and Dr. Misrina, S.IP., M.A as supervisor II.

This research is based on the lack of attention from schools and the lack of inadequate facilities. The objectives of this study are 1) to find out the understanding of teachers in using audio visual media in PKn subjects at SMP Negeri Kota Tidore Islands, 2) to find out the supporting and inhibiting factors of teachers in the use of audio-visual media at SMP Negeri 2 Kota Tidore Islands. This research is a descriptive research using qualitative methods and is the subject of research, namely the principal, vice president of curriculum, PKn teachers and students. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion pulling/verification. These results show that (1) teachers' understanding of using audio visual media in PKn subjects at the State Junior High School of Tidore Islands City, Audio visual media makes teachers provide material in learning easily and understand, this is by using audio visual media, which is to attract the attention of students, make it easier for teachers to provide material to make the spirit of students to be active in receiving the material that has been presented by the teacher in the form of power points through slide monitors and then divide groups to discuss according to the allotted time. (2) supporting and inhibiting factors for teachers in the use of audio visual media in SMP Negeri 2 Tidore Islands City, supporting factors include the existence of adequate infrastructure facilities such as desks and chairs, whiteboards, textbooks, stationery, sports equipment, computers and laptops, laboratory equipment, classroom classrooms, sports field libraries, canteens, toilets, internet networks. Support for educators (teachers), There is a policy that fully supports school principals to conduct AITI-based lessons, there is awareness of educational institutions. Meanwhile, the inhibiting factor is that there are senior teachers who

are not yet technologically literate, the bracket of teachers in using audio-visual media.

Keywords: the use of audio-visual media