

ABSTRAK

Desiani Sumtaki, 2024. Penerapan Model Pembelajaran *Case Method* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKn Di SMP Negeri 5 Kota Ternate. Di bawah bimbingan Nani Rajaloe, S.Pd, M.Pd dan Jainudin Abdullah, S.Pd, M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah Penggunaan metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar seorang pengajar dalam hal ini guru sangat berpengaruh pada keberhasilan belajar peserta didik. Adapun tujuan dalam penelitian ini (1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Case Method* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate pada pelajaran PKn. Salah satu hal yang sangat penting dalam membantu tercapainya tujuan pembelajaran adalah penerapan model pembelajaran yang tepat, model *Case Method* merupakan salah satu model “*StudentCenterLearning*” (SLC) Pada model pembelajaran ini para peserta didik dituntut untuk berperan aktif dalam pengambilan keputusan suatu kasus (masalah). *Case Method* dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat suatu informasi dan peserta didik juga dapat belajar dari peserta didik lain serta saling menyampaikan idenya untuk di diskusikan sebelum disampaikan didepan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMP Negeri 5 Kota Ternate dengan menerapkan model pembelajaran *Case Method* materi pokok “ Perumusan dan Pengesahan UUD NKRI tahun 1945”. Dengan desain penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) adapun subjek penelitian ini adalah peserta didik di kelas VII-1 yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan adalah soal – soal tes setelah pembelajaran dan lembar observasi untuk guru dan peserta didik pada siklus I dan siklus II. Berdasarkan data yang diperoleh skor rata – rata peserta didik pada siklus pertama yang tuntas adalah 64% dan pada siklus kedua adalah 88%. Maka penelitian dicukupkan pada siklus kedua karena sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang sudah diterapkan oleh pihak sekolah SMP Negeri 5 Kota Ternate yaitu 75.

Kata Kunci : *Model pembelajaran Case Method dalam meningkatkan hasil belajar*

ABSTRAC

Desiani Sumtaki, 2024. Application Of Case Method Learning Model In Improving Students' Learning Motivaton In PKn Subjects At SMP Negeri 5 Kota Ternate . Under the guidance of Nani Rajalooa, S.Pd, M.Pd and Jainudin Abdullah, S.Pd, M.Pd

The background of this research is the use of learning methods in the process of students teaching a teacher, in this case the teacher is very influence on the success of student learning. The objectives of this study (1) to determine the application of the case method learning model can affect the learning outcomes of class VII-1 students of SMP Negeri 5 Kota Ternate in civics lessons. One of the things that is very important in helping to achieve learning objectives is the application of learning models appropriate learning, the Case Method model is one of the models "Student Center Learning" (SLC) In this learning model, students required to play an active role in decision making in a case (problem). Case Method can improve students' ability to remember something information and students can also learn from other students and help each other convey their ideas for discussion before presenting them in front of the class. This study aims to improve the learning outcomes of students at SMP Negeri 5 Ternate City by implementing the Case Method learning model for the main material "Formulation and Ratification of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia". With a research design is Classroom Action Research, the subject of which is This study was conducted on 25 students in class VII-1. The instrument The test questions used are post-learning test questions and observation sheets for teachers and students in cycle I and cycle II. Based on the data that the average score obtained for students who completed the first cycle was 64% and in the second cycle it was 88%. So research is carried out in cycles secondly because it has reached the minimum completion criteria (KKM) which has been implemented by the school of SMP Negeri 5 Kota Ternate, namely 75.

Keywords : Case Method, Learning Outcomes, Student