

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, N. 2016. Pengaruh konsep diri terhadap prestasi belajar matematika siswa SMAN 102 Jakarta, SAP Susunan *Artikel Pendidikan*, 1(2)
- Arikunto, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur penelitian tindakan kelas*. Bumi aksara, 136(2), 2-3.
- Astuti, S.P. 2015. Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1)
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. 2019. Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal mercumatika: Jurnal penelitian matematika dan pendidikan matematika*, 3(2), 71-78.
- Erlasari, S., & Sugijanto, A.L. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan Model Pembelajaran Wordsquare Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tanjungharjo Naggulan Kulonprogo. *Trihayu*, 2(3), 259097.
- Febrita, I., & Harni, H. 2020 Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1425-1436.
- Firdaus Arifin, S.H. 2019. Hak Asasi Manusia Teori, Perkembangan dan pengaturan
- Fitria, E. Y., & Setyadi, Y. 2020. Kasus Pelanggaran HAM dan Upaya Penegakan HAM di Indonesia
- Gandamana, A., & Simanjuntak, S.2018. Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *JS jurnal sekolah* 2(2), 17-22.
- Hapnita, W. 2018. Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Hotimah, H 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 7(2), 5-11

- Ifa, M. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 715-722.
- Irwan, 2020. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn di Kelas V SDN 2 Bungi Kota Baubau. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(1), 48-59.
- Khakim, A. 2018. Hak Asasi Manusia Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 371-381
- Kristin, F. 2016. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Magdalena, dkk 2020 Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang.
- Meilasari, dkk 2020. Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Monawati, M., & Fauzi, F. 2018. Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa, *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(2)
- Nafisah, E., Rengganis, I., & Riyadi, A.R 2017. Penerapan Model Kooperatif Strategi Rolling Leader Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1-12
- Novauli, F. 2015. Kompetensi Guru dalam Peningkatan Hasil belajar pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, III(1), 45-67
- Nurdiansyah, M. F., & Dewi, D.A. 2021 Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. *IjolS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 105-115.
- Nurmala, dkk 2014. Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1-10
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.

- Pane, W.S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Instruction* (PBI) Tema 8 pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 23-35.
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Rerung, dkk 2017 penerapan model pembelajaran based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika al-biruni*, 6(1), 47-55.
- Rofifah, dkk . 2023. Kejahatan Remaja (Klitih) Sebagai Bentuk Pelanggaran Ham. *Jurnal Hukum Dan HAM Wara Sains*, 2(06), 469-475.
- Saputra, H. 2021 Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3).
- Sastradipura, R. A., Dewi, D., & Purnamasari, Y.F. (2021). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Rasa Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8629-8637.
- Senjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Balebat Dedikasi Prima.
- Sudijono, A. 2008. *Statistik pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supriyanto, B. H. 2016. Penegakan Hukum Mengenai Hak Asasi Manusia (HAM) Menurut Hukum Positif di Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 2(3), 151-168.
- Wijayanti, R 2016. Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, *Basic Education*, 5(34) , 3-227.
- Zulfikar, M. F., & Dewi, D. A. 2021)]. Pentingnya pendidikan kewarganegaraan untuk membangun karakter bangsa. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 104-115.