

## ABSTRAK

**Irma Basahona, 2024.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran PPKn melalui Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan Dalam Meningkatkan untuk Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate. Pembimbing Dr. Wahyudin Noe, S.Pd.,M.Pd dan Nani I.Rajaloe. S.Pd.,M.Pd

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Pada Mata Pelajaran PPKn melalui Materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan Dalam Meningkatkan untuk Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi yang mengacu pada model Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Kota Ternate di Kelas VIII-1 yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 13 perempuan dan 12 laki-laki. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perolehan hasil belajar. Pada siklus I terdapat 6 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 24% dan 19 siswa yang tidak mencapai KKM dengan persentase 76%. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang dimana terdapat 23 siswa yang mencapai nilai KKM dengan persentase 92% dan 2 siswa yang belum mencapai nilai KKM dengan persentase 8 %, aktivitas guru 100% dan aktivitas siswa 96,66%. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran PPKn di kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi Memperkuat Komitmen Kebangsaan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga sehingga dapat dinyatakan berhasil.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

**Irma Basahona, 2024.** *Implementation of the Student Team Achievement Division (STAD) Cooperative Learning Model in Improving the Learning Outcomes of Class VIII-1 Students of SMP Negeri 5 Ternate City in the PPKn Subject with the Material Strengthening National Commitment. Supervisor Dr. Wahyudin Noe, S.Pd., M.Pd and Nani 1 Rajaloe. S.Pd.,M.Pd*

---

*The purpose of this study was to determine the increase in student learning outcomes after the application of the Student Team Achievement Division cooperative learning model in PPKn learning in class VIII-1 of SMP Negeri 5 Kota Ternate on the material Strengthening National Commitment This study is a Classroom Action Research (PTK) this study took place in 2 cycles Each cycle consists of 1 stage, namely planning, implementation of actions, observation and reflection referring to who achieved the KKM score with a percentage of 24% and 19 students who did not achieve the KKM with a percentage of 76%. In cycle II, student learning outcomes increased where there were 23 students who achieved the KKM score with a percentage of 92% and 2 students who had not achieved the KKM score with a percentage of 8%, teacher activity was 100% and student activity was 96.66% . It can be concluded that the application of the cooperative learning model of the the Arikunto model This study was conducted at SMP Negeri 5 Kota Ternate in Class VIII-1 which consisted of 25 students consisting of 13 females and 12 males. Data collection techniques in this study were observation, documentation and hand*

*Based on the results of the study, there was an increase in learning outcomes. In cycle 1, there were 6 students student team achievement division type in PPKn learning in class VIII-1 of SMP Negeri 5 Kota Ternate on the material Strengthening National Commitment makes students more active in the learning process and improves student learning outcomes so that it can be declared successful*

**Keywords :** *Student Team Achievement Division (STAD) Cooperation Model In Improving Learning Outcomes*