

ABSTRAK

Lidia Yanty Paramata (2024) “Strategi Guru PPKn Dalam Membelajarkan Sikap Sosial Kepada Peserta Didik SMK Negeri 3 Ternate” Dibawah bimbingan sebagai pembimbing 1 Nani I Rajaloe S. Pd., M. Pd dan sebagai pembimbing II Dr. Irwan Djumat, S. Ag., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi, karena kurangnya sikap sosial yang dimiliki oleh peserta didik di SMK Negeri 3 Ternate, maka dengan demikian sikap sosial sangat penting untuk dibelajarkan kepada peserta didik, agar dapat membantu sikap peserta didik menjadi lebih baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Strategi guru PPPKn dalam membelajarkan sikap sosial melalui pembelajaran PPKn di SMK Negeri 3 Ternate. (2) Faktor- faktor yang menjadi kendala bagi guru PPKn dalam pembelajaran sikap sosial pada peserta didik di SMK Negeri 3 Ternate. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan Data, dilakukan melalui teknik Observasi, Wawancara dan Dokumentasi, Sedangkan subjek penelitian diantaranya Kepala Sekolah, Guru PPKn, Wakil kepala sekolah kurikulum, Wakil kepala sekolah kesiswaaan dan Peserta didik SMK Negeri 3 Kota Ternate.

Analisis data yang digunakan melalui teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dapat di gambarkan adalah (1). Strategi guru dalam membelajarkan sikap sosial melalui pembelajaran PPKn di SMK Negeri 3 Ternate. Pada pembelajaran PPKn bahwa guru telah memahami sikap peserta didik dan melaksanakan pendidikan sikap yang baik antaranya : Keteladanan, Pembiasaan, Pemberian hukum atau sanksi, Memberikan apresiasi dan kedisiplinan. (2) Faktor- faktor yang menjadi kendala bagi guru dalam membelajarkan sikap sosial pada peserta didik terdapat dua faktor, yaitu faktor internal antaranya : waktu belajar disekolah yang terbatas dan karakter peserta didik yang berbeda-beda; Sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga inti dan lingkungan masyarakat.

Kata Kunci : *Startegi Guru, Sikap Sosial, Peserta Didik, PPkn, SMK 3 Ternate*

ABSTRACT

Lidia Yanty Paramata (2024) "Strategies of PPKn Teachers in Teaching Social Attitudes to Students of SMK Negeri 3 Ternate" That the guidance as a supervisor 1 Nani | Rajaloe S. Pd., M. Pd and as a supervisor II Dr. Irwan Djumat, S. Ag., M.Pd.

This research is motivated by the lack of social attitudes possessed by students at State Vocational School 3 Ternate, therefore social attitudes are very important to be taught to students, in order to help students' attitudes become better.

The purpose of this study was to determine (1) the strategy of PPKn teachers in teaching social attitudes through PPKn learning at SMK Negeri 3 Ternate. (2) Factors that are obstacles for PPKn teachers in teaching social attitudes to students at SMK Negeri 3 Ternate. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through observation, interview and documentation techniques, while the research subjects included the Principal, PPKn Teacher, Vice Principal for Curriculum, Vice Principal for Student Affairs and Students of SMK Negeri 3 Ternate City.

Data analysis used through data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study can be described as (1). Teacher strategies in teaching social attitudes through PPKn learning at SMK Negeri 3 Ternate, In PPKn learning that teachers have understood student attitudes and implemented good attitude education including: Role models, Habits, Giving laws or sanctions, Giving appreciation and discipline. (2) The factors that are obstacles for teachers in teaching social attitudes to students are two factors, namely internal factors including limited school learning time and different student characters; While external factors are the nuclear family environment and the community environment.

Keywords: *Teacher Strategy, Social Attitude, Students, PPkn, SMK 3Ternate*