

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Soejono. (1999) .Metode Penelitian Suatu Pemikiran dan Penerapan. *Jakarta: Rineka Cipta*
- Ahmadi, A. (2009). Psikologi Sosial edisi revisi *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Abu, Ahmadi. (2004). Sosiologi Pendidikan. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Abdul Majid. *Pendidikan Berbasis Ketuhanan (Membangun Manusia Berkarakter)*, Bogor, Penerbit Ghalia Indonesia, 2014.
- Abdul Majid. (2013). Strategi Pembelajaran. *Remaja Rosdakarya: Bandung*.
- Alma, Buchari, (2010). Pengantar Bisnis. Penerbit: Alfabeta, Bandung.
- Ananda, L. R., & Kristina, I. F. 2017. Studi Kasus: Kematangan Sosial pada Siswa Homeschooling. *Jurnal Empati*, 6(1), 257-263. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15090>.
- Anwar, Moh. Khoerul. (2017). Pembelajaran Mendalam Untuk Memahami Peserta didik Sebagai Pembelajar. Tafris: *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*. 2(2). <http://dx.doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Bego, K. C. (2016). Strategi Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta didik dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Peserta didik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu politik (JISIP)*, 5(3), 235-240. DOI: <https://doi.org/10.33366/jisip.v5i3.306>
- Bimo Walgito. (1989). Bimbingan dan Penyuluhan Di Sekolah. *Yogyakarta: Andi Offset*.
- Baron, R A. (2012). Psikologi Sosial. Jakarta: Erangga.
- Chaplin J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- David E. Goldberg. (2017). Kimia Untuk Pemula Edisi Ketiga. *Jakarta: Erlangga*
- Djamarah, Syaiful. (2006). Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif. Jakarta: Rineka Cipta
- Endrayanto & Harimurti, W (2014) Penilaian Belajar peserta didik di sekolah, *Yogyakarta: Andi*
- Emzir. (2010). Metodologi Penelitian Pendidikan : Kuantitatif dan Kualitatif. *Jakarta Rajawali Pres*.

- Killen, Roy. (1998). Dalam Hamruni. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: *Insan Madani*.
- Moleong, L. J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: *Remaja Rosdakrya*.
- Nawawi, Hadari dan Mimi Martini. (2005). Penelitian Terapan. Yogyakarta: *Gadja Mada University Press*
- Rita Eka Izzaty, Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riyanto (2010). *Metodologi penelitian Sosial dan Hukum*. Jakarta: Granit
- Salim dan Syahrin. (2012) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Satochid Kartanegara, (2001). Hukum Pidana Bagian Satu Balai Lektur Mahapeserta didik.
- Santrock, John W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sanjaya, Wina. (2007) “Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi” Jakarta: Kencana
- Sugiyono, Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory and Practice*. (Psikologi pendidikan: Teori dan Teknik Edis Kesembian). Jakarta: Indeks.
- Slameto, (2013) . *Belajar dan Faktor faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sarwono, Wirawan Sarlito (2014), Teori Psikologi Sosial. Depok: *Raja Grafindo Persada*.
- Syaikh Muhammad Jamaludin, *Psikologi Anak Dan Remaja (Jakarta, Pustaka, 2005)*
- Syaiful Bakhri, 2020. *Hukum Sanksi: Diberbagai Praktek Peradilan*, UM Jakarta Press, Tangerang Selatan.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja. Edisi kelima*. Depok: *Raja Grafindo Persada*.

Widoyoko, Eko Putra. (2014). *Teknik penyusunan instrument penelitian*.  
Yogyakarta: pustaka Pelajar.